

O Nutricionista no Programa de Alimentação Escolar

Cristina Pereira Gaglianone



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO/CECANE UNIFESP

CRISTINA.GAGLIANONE@UNIFESP.BR



Rede escolar: pública e filantrópica

- Creche
- Educação infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio (* lei)



PNAE
PROGRAMA NACIONAL DE
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Lei da Alimentação Escolar (2008)

Artigo 4º - O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial, **formação de hábitos alimentares saudáveis**, aprendizagem e rendimento escolar, por meio do **oferecimento de ações de educação alimentar e nutricional**, refeições que supram no mínimo **15 e 30% das necessidades nutricionais** dos escolares, durante a permanência na escola.



RESOLUÇÃO/FNDE/CD/No 38 DE 23 DE AGOSTO DE 2004.(*)



Art.10. O cardápio da alimentação escolar, sob a responsabilidade dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, será elaborado por nutricionista habilitado, que deverá assumir a **responsabilidade técnica do programa**





Nutricionista no PNAE



RESPONSÁVEL TÉCNICO: CARDÁPIO

- 15% recomendações nutricionais
- 30% indígenas e quilombolas

Respeitar:

6. cultura alimentar
7. vocação agrícola regional
8. necessidades especiais,

Alimentos básicos: 70%

- semi elaborados ou in natura

Educação alimentar

- Oferta alimentar como momento educativo

RESOLUÇÃO/FNDE/CD/No 32 DE 10 DE AGOSTO DE 2006.(*)

DIRETRIZES:

- Emprego da alimentação saudável e adequada
- Aplicação da educação alimentar e nutricional
- Ações educativas ajustadas ao currículo escolar
- Apoio ao desenvolvimento sustentável





SAÚDE HUMANA

Ser humano
inserido numa
organização
social,

Eixo de
formação :

- o homem
- o alimento
- contexto
social



O NUTRICIONISTA

OBJETO DE AÇÃO



Nutricionista no PNAE



RESOLUÇÃO CFN Nº 358/2005

- Cardápios (parâmetros nutricionais)
- Controle higiênico sanitário
- Técnica dietética
- Local refeições
- Compra, preparo e distribuição
- Teste de aceitabilidade
- Articulação com o CAE
- Educação alimentar

Educação alimentar: Significado da alimentação



A seleção da dieta depende de:

- **história,**
- **cultura**
- **ambiente**
- **necessidades orgânicas de energia e demais nutrientes.**





EDUCAÇÃO ALIMENTAR



Hábitos alimentares adquiridos na infância tendem a se solidificar na vida adulta

Influenciam o hábito:

- Família
- **Escola**
- Propaganda
- Padrões culturais

Sobre a Escola



Ao ingressar na **escola**, a criança passa a ser exposta a um **ambiente** que atua no desenvolvimento de conhecimentos, atitudes, comportamentos e habilidades.



Acesso ao alimento e alimentação saudável (Heather, 2005; Ball, 2006)



Crianças: a preferência é o principal fator para consumo

- Preferem consumir os **alimentos habituais**
- A exposição ao alimento modela as preferência e consumo
- Alimentos de fácil acesso são incluídos no hábito alimentar





Acesso ao alimento e alimentação o saudável

Heather, 2005;
Ball, 2006



Efeito vizinhança: oferta alimentar nas proximidades da residência de crianças e adolescentes tendem a ser incorporados ao hábito alimentar



- ❑ 200 DIAS AO ANO
- ❑ EDUCAÇÃO ALIMENTAR
- ❑ ADEQUADA AO ALUNO
- ❑ ALIMENTO SEGURO
- ❑ ALIMENTOS *IN NATURA*
- ❑ INTEGRADA AO CURRÍCULO



**ALIMENTAÇÃO ESCOLAR:
MOMENTO EDUCATIVO**

Obrigada!!



Cristina Pereira Gaglianone

Contato

CECANE UNIFESP

Fones: (13) 3221 7295/ 3221 9206

e-mail: cristina.gaglianone@unifesp.br

