



# Alimentação saudável na escola: um direito humano

**Irio Luiz Conti**  
**FIAN Brasil e Internacional**  
**[irio@ifibe.edu.br](mailto:irio@ifibe.edu.br)**





## Introdução

***“...não podemos viver num mundo partilhado por 2/3 que não comem e, tendo consciência das causas de sua fome, se revoltam, e 1/3 que come bem – às vezes demais – mas que já não dorme com medo da revolta dos 2/3 que não comem.” (Josué de Castro - 1946).***



- ***“As crianças que podem comer os alimentos de que seu organismo necessita, crescem mais e, sobretudo podem desenvolver seu cérebro, podem pensar e aprender melhor. E, quando adultos, poderão trabalhar melhor e continuar aprendendo”(J. Castro).***



## **Alguns Pressupostos dos Direitos Humanos**

- **Traduzem a todo tempo uma utopia. Uma plataforma emancipatória frente às formas de opressão, exclusão, desigualdade e injustiça.**
- **Combinam a capacidade de indignação com o sentimento de esperança.**
- **São uma referência mínima de dignidade (Kant) – “É preciso respeitar a humanidade que há em cada pessoa.”**
- **Surgem como um horizonte moral da humanidade, como um código de princípios e valores universais.**
- **Os Direitos Humanos não são um dado, mas uma construção histórica – Construção e reconstrução (Hanah Arent).**



# **Histórico dos Direitos Humanos**

**1948 – Declaração Universal dos Direitos Humanos**

**1966 – Aprovação do PIDESC e do PIDCP**

**1976 – PIDESC entra em vigor**

**1992 – Brasil ratifica o PIDESC sem reservas**

**1993 – Declaração de DH de Viena**



# Características dos DH

- Universais
- Interdependentes
- Indivisíveis
- Inalienáveis

**Conceito:** *“Os Direitos Humanos são um conjunto de princípios, de aceitação universal, reconhecidos constitucionalmente e garantidos juridicamente, orientados a assegurar ao ser humano sua dignidade como pessoa, na sua dimensão individual e social, material e espiritual” (Flávia Piovesan).*



# Características dos Direitos Econômicos Sociais e Culturais

- **Visam** uma existência digna; sociedade justa e solidária; a proteção institucional contra todas as formas de desigualdade e injustiça.
- **Fixam** as obrigações do Estado no campo econômico, social, cultural e ambiental para garantir o funcionamento das sociedades.
- **Condicionam** as políticas públicas e os parâmetros de desenvolvimento do país.



# Obrigações dos Estados

**RESPEITAR:** o Estado não pode interferir no desfrute e na acessibilidade da população que está no gozo regular deste direito.

**PROTEGER:** o Estado deve zelar para que terceiros (empresas ou indivíduos) não interfiram ou obstaculizem o desfrute do DHAA das pessoas e grupos vulneráveis.

**PROMOVER:** o Estado deve implementar um conjunto de políticas públicas que garantam com efetividade a realização do DHAA.

Finalmente, sempre que um indivíduo ou grupo está impossibilitado de usufruir o DHAA com os recursos à sua disposição, o Estado tem a obrigação de SATISFAZER (PROVER) o direito diretamente.



# INSTRUMENTOS DE EXIGIBILIDADE DO DHAA - Nível Internacional -

## PIDESC (1966) QUE O BRASIL RATIFICOU EM 1992

### “Artigo 11.

- 1) Os Estados-partes no presente Pacto **reconhecem o direito de toda pessoa** a um nível de vida adequado para si próprio e para sua família, inclusive à **alimentação...** Os Estados-partes tomarão medidas apropriadas para assegurar a consecução desse direito...;
- 2) Os Estados-partes no presente Pacto, **reconhecendo o direito fundamental de toda pessoa de estar protegida contra a fome**, adotarão, individualmente e mediante cooperação internacional, as medidas, inclusive programas concretos que se façam necessários para...;”



# **INSTRUMENTOS DE EXIGIBILIDADE DO DHAA - Nível Internacional -**

## **COMENTÁRIO GERAL N.12 (COMITÊ DESC ONU – 1999)**

***O DHAA tem duas dimensões indivisíveis:***

***1) o direito de **estar livre da fome**, com  
implementação imediata;***

***2) o direito à **alimentação adequada**, mediante  
a elaboração participativa de **estratégias  
nacionais de promoção de políticas públicas  
integradas.*****



# **INSTRUMENTOS DE EXIGIBILIDADE DO DHAA - Nível Internacional -**

## **COMENTÁRIO GERAL N.12 (ONU – 1999)**

**“O direito à alimentação adequada realiza-se quando cada homem mulher e criança, sozinho ou em companhia de outros, tem **acesso físico e econômico**, ininterruptamente, à **alimentação adequada ou aos meios para sua obtenção**. O DHAA não deverá, portanto, ser interpretado num sentido estrito ou restritivo, **que equaciona em termos de um pacote mínimo de calorias, proteínas e outros nutrientes específicos**. O DHAA deverá ser resolvido de **maneira progressiva**.”**



# O DHAA NOS INSTRUMENTOS INTERNACIONAIS

## O CONTEÚDO BÁSICO DO DHAA (cf art. 11 do PIDESC e CG12)

- A **acessibilidade**: o acesso ao alimento deve ser físico e econômico, de forma sustentável e não deve interferir na realização dos outros direitos;
- A **adequação**: às condições sociais, econômicas, culturais, climáticas e ecológicas de cada contexto específico da população;
- A **sustentabilidade**: o alimentos adequado deve estar disponível para as atuais e as futuras gerações;
- A **disponibilidade**: alimentos disponíveis em quantidade e qualidade suficientes para todos/as;
- A **aceitabilidade cultural**: respeitar os hábitos e costumes das pessoas e povos.



## O DHAA E OS INSTRUMENTOS DE GARANTIA E EXIGIBILIDADE - Nível Internacional -

### DIRETRIZES VOLUNTÁRIAS (FAO 2004)

- Visam: apoiar os esforços dos Estados–partes com orientações práticas (políticas públicas) a alcançarem a realização progressiva do DHAA no contexto da SAN.
- Baseadas nos DH as DV destacam os **princípios**: igualdade e ausência de discriminação; participação e inclusão; obrigação de prestação de contas; controle social; que os alimentos não devem ser utilizados como instrumento de pressão política e econômica.



## **INSTRUMENTOS e MECANISMOS DE GARANTIA E EXIGIBILIDADE do DHAA - Nível Nacional -**

- **CONSTITUIÇÃO FEDERAL – 1988 (art. 6 e PEC no Congresso)**
- **LEI DE SAN (11.346 de 2006) que cria o SISAN com vistas a assegurar o DHAA (art. 1, 2, 3, 5 e 6) e PL no Congresso**
- **Leis estaduais de SAN (MG, MA, RS, DF, BA) e municipais**
- **Criação do CONSEA e dos CONSEAs estaduais e municipais**
- **Fórum Brasileiro de Segurança Alimentar e Nutricional e os fóruns estaduais de SAN**
- **RELATORIA NACIONAL DHAA, TERRA E ÁGUA**
- **Informes Paralelos da sociedade civil**



## **SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

*“A SAN consiste na realização do direito de todos ao **acesso regular e permanente** a alimentos de **qualidade**, em **quantidade** suficiente, **sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais**, tendo como base **práticas alimentares promotoras de saúde**, que respeitem a **diversidade cultural** e que sejam **ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis** (II CONSAN 2004 e LOSAN 2006, art.3).”*



## **SOBERANIA ALIMENTAR**

***“ É o direito dos povos definir suas próprias políticas e estratégias sustentáveis de produção, distribuição e consumo de alimentos que garantam o direito à alimentação para toda a população, com base na pequena e média produção, respeitando suas próprias culturas e diversidade dos modos [...] de produção agropecuária, de comercialização e gestão dos espaços rurais...” (Fórum Mundial sobre Soberania Alimentar -2001).***



# DESAFIOS

**1) Inversão do modelo agrícola vigente, através de um modelo de desenvolvimento sustentável que tenha como base:**

- a soberania e a segurança alimentar dos povos;
- o fortalecimento da agricultura familiar e camponesa;
- o Estado como promotor e regulador;
- o mercado com papel secundário no abastecimento aliment;
- estabelecer a regulação sobre a expansão dos monocultivos
- restringir a aquisição de terras por estrangeiros;
- implementar uma política de abastecimento alimentar.



# DESAFIOS

2) Trabalhar a perspectiva da complementariedade entre:

**Direito Humano à Alimentação Adequada**

**Segurança Alimentar e Nutricional**

**Soberania Alimentar**

# VIDA



# DESAFIOS

## 3) Intensificar a educação alimentar na escola

- Professores/as
- Funcionários/as
- Pais e responsáveis
- Educandos



**“QUEM TEM FOME, TEM  
PRESSA!”  
(Herbert de Souza)**



**Muito Obrigado!**

**Irio Luiz Conti**

[www.fianbrasil.org.br](http://www.fianbrasil.org.br)

E-mail: [fian@fianbrasil.org.br](mailto:fian@fianbrasil.org.br)

[irio@ifibe.edu.br](mailto:irio@ifibe.edu.br)