

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

***AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO
CECANE - UFRGS***

Eliziane Ruiz

Vera Lúcia Bosa

Natal, Novembro 2008



Ministério
da Educação



Ações do Centro Colaborador UFRGS



- Capacitação de conselheiros, nutricionistas e merendeiras atuantes no PNAE
- Pesquisas em saúde, segurança alimentar e nutricional seguindo as diretrizes do PNAE
- Monitoramento e avaliação do PNAE

PESQUISAS - 2007 e 2008

- **Pesquisa concluída:** Perfil antropométrico de pré-escolares matriculados em escolas públicas atendidas pelo PNAE nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina
- **Objetivo:** Determinar o perfil nutricional de crianças em idade pré-escolar matriculadas em escolas públicas nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, Brasil

PESQUISA – 2007

RESULTADOS (n 4936 pré-escolares)

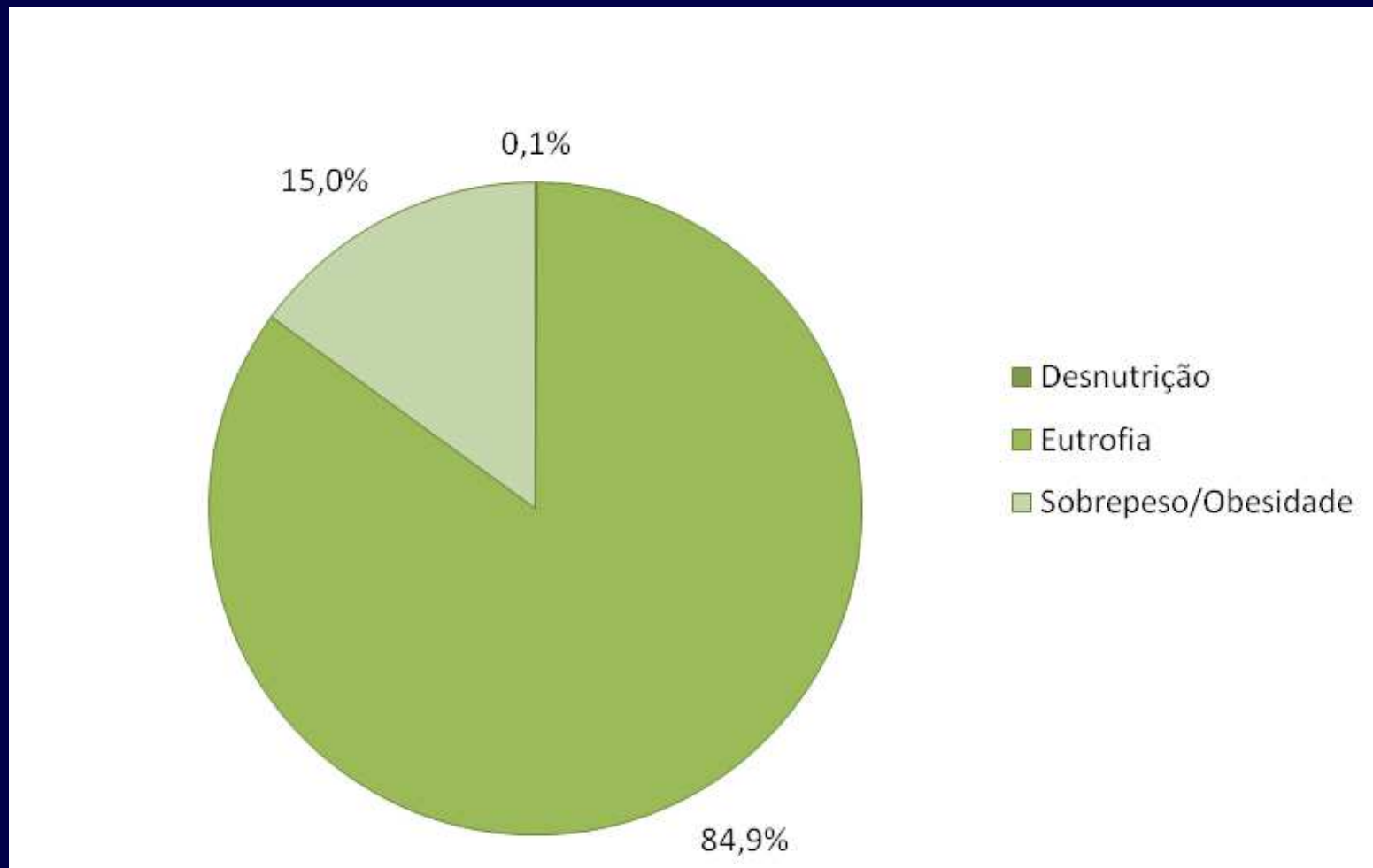


Figura 1 – Resultados da Avaliação Nutricional no estado do Rio Grande do Sul. (n=2599)

PESQUISA – 2007

RESULTADOS (n 4936 pré-escolares)

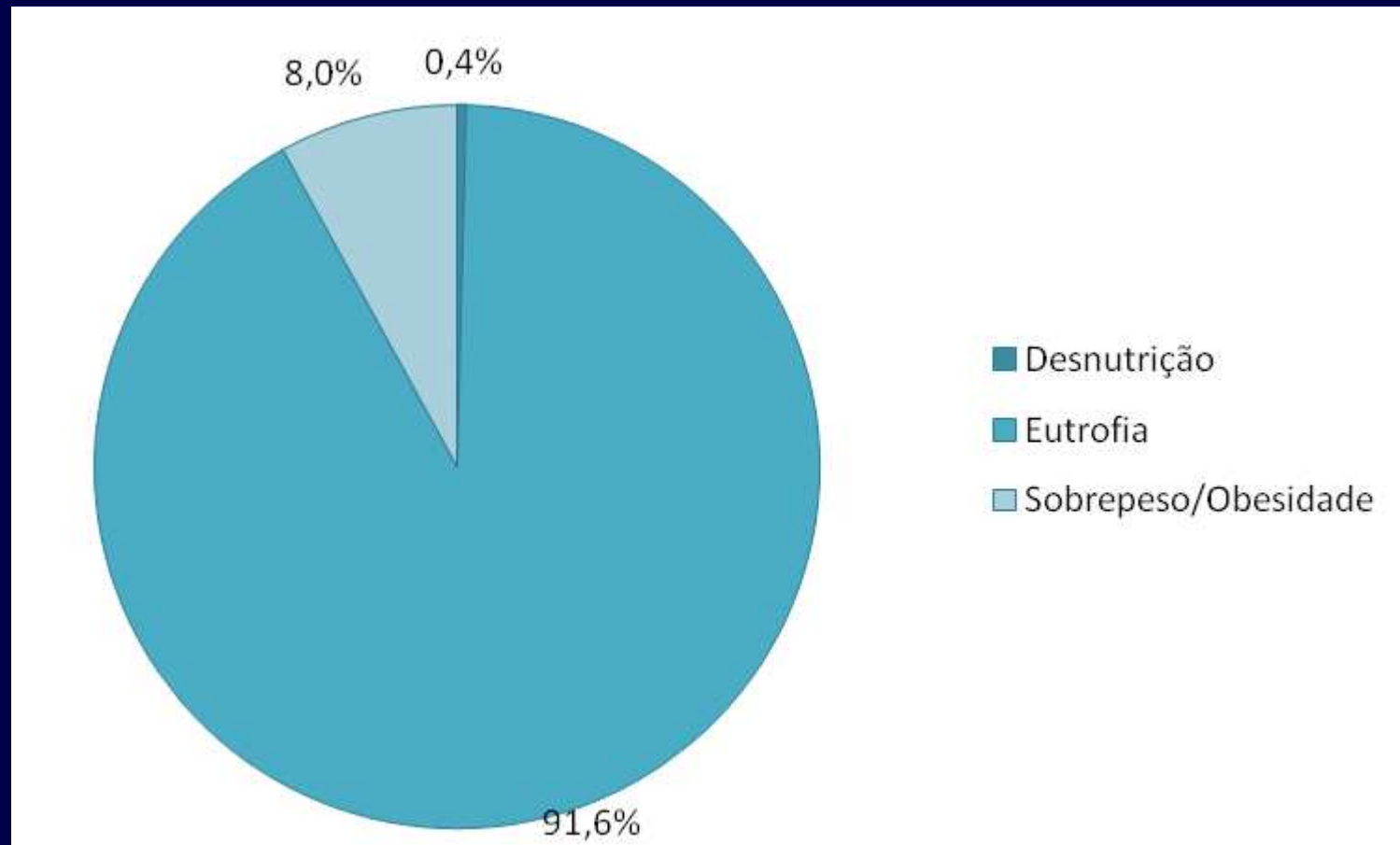


Figura 2 – Resultados da Avaliação Nutricional no estado de Santa Catarina. (n=2337)

PESQUISA – 2007 **Perfil Nutricional de Pré-Escolares**

- Considerações Finais
 - Resultados refletem o processo de transição nutricional
 - Com base nestes resultados, pode-se entender a necessidade de ações que visem o reforço da educação nutricional nas escolas, para educadores, merendeiras e crianças
 - A educação nutricional, bem como o monitoramento contínuo do estado nutricional são ações indispensáveis no processo de promoção da saúde

PESQUISA – 2007 Perfil Nutricional de Pré-Escolares

Retorno e divulgação dos resultados

- Relatórios
 - Escola: Resultado geral e individual. Indicação de encaminhamento em caso de desvio nutricional
 - Secretarias Municipais de Educação: Resultado geral
 - Coordenadorias Regionais de Educação: Resultado geral dos municípios de abrangência

PESQUISA – 2007 Perfil Nutricional de Pré-Escolares

Resultados da divulgação dos dados

- Municípios readequando seus cardápios de acordo com perfil nutricional da população
- Municípios solicitando apoio do CECANE para desenvolvimento de ações de educação e saúde
- Preocupação dos gestores da educação com os resultados, buscando mudanças

PESQUISAS EM ANDAMENTO – 2007 e 2008

RESULTADOS PARCIAIS

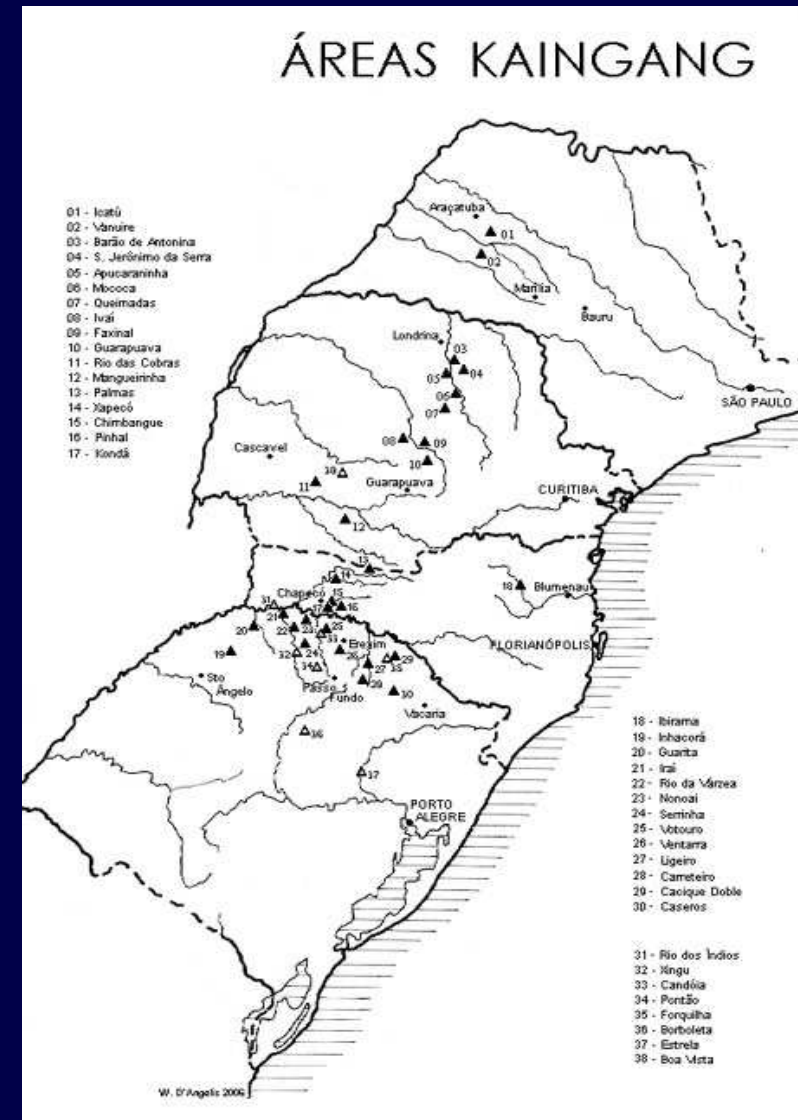
Situação alimentar e nutricional dos Kaingáng matriculados em escolas indígenas atendidas pelo PNAE no Estado do Rio Grande do Sul, Brasil



INTRODUÇÃO

KAINGÁNG – RS

- Um dos povos indígenas mais numerosos do Brasil
- Cerca de 10.030 habitantes Kaingáng no RS
(Fundação Nacional de Saúde, 1995-1996)
- 50% de toda população Kaingáng está no Rio Grande do Sul
(SCHUCH, 2001)
- Representam 90% da população indígena do RS



Fonte: www.portalkaingang.org, consultado em 2008

Figura 1. Terras Indígenas Kaingáng no Rio Grande do Sul, Brasil.

INTRODUÇÃO

Mapa da fome entre populações indígenas do Brasil (1995)



Precariedade alimentar, em especial entre indígenas da região sul, onde a fome e a carência alimentar apareceram como um dos mais graves problemas, contrastando com a realidade regional

OBJETIVO

Este projeto propõe avaliar a situação alimentar e nutricional de todos os indígenas matriculados em escolas indígenas de terras Kaingáng atendidas pelo PNAE no estado do Rio Grande do Sul. Com vistas ao norteamento das ações do PNAE nestas escolas indígenas no estado

METODOLOGIA

DELINEAMENTO

- Estudo transversal de base escolar

POPULAÇÃO DE ESTUDO

- **Para descrição escolas** : totalidade dos indígenas matriculados (INEP, 2006) e escolas localizadas em todas as TIs Kaingáng com situação fundiária definida (FUNAI) no RS
- 4990 matrículas distribuídas em 37 escolas indígenas e em 12 Terras Indígenas

METODOLOGIA

EQUIPE E ORGANIZAÇÃO PARA O TRABALHO DE CAMPO

- **A equipe de campo:** professores pesquisadores, coordenador de campo, nutricionistas e bolsista de iniciação científica.
- Capacitações da equipe de trabalho.
 - » Aspectos culturais dos Kaingáng
 - » Treinamento teórico-prático de conduta e aferição das



METODOLOGIA

AFERIÇÃO DAS MEDIDA ANTROPOMÉTRICAS

- ***Peso (Kg) , Estatura (m) e Circunferência da cintura (em cm – em Adultos)***
- em duplicata (WHO, 1995)

REFERÊNCIAS PARA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS

- ***Recomendadas pela WHO***

METODOLOGIA

ASPECTOS ÉTICOS

- **Tramitação nas seguintes instâncias:** Comitê de Ética da UFRGS, Comitê Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação Nacional do Índio (FUNAI).
- Consentimento das lideranças
- Termo de Consentimento Livre e Informado
- Retorno dos resultados → relatório para a direção da escola, para a liderança da TI e para a equipe de saúde responsável pela escola na TI.
- Encaminhamento dos indígenas com desvios nutricionais

METODOLOGIA

TRATAMENTO DOS DADOS E ANÁLISE ESTATÍSTICA

- Dupla digitação no EPI-INFO versão 6.04
- A análise dos dados foi realizada com o programa SPSS 13.0
- Análises descritivas dos dados, sendo calculadas freqüências das variáveis categóricas e médias e desvios-padrão das variáveis contínuas.

RESULTADOS PARCIAIS

A POPULAÇÃO DE ESTUDO - n = 451

Tabela 1. Características demográficas das escolas indígenas*, Rio Grande do Sul, Brasil, 2008

Característica	Total	Mulheres (n= 226)	Homens (n= 223)
Idade (média; ± DP)	11,79; ±5,35	12,02; ±5,95	11,56; ±4,66
Faixa etária (n; %)			
Até 10 anos (crianças)	177 (39,4)	85 (37,6)	92 (41,3)
10 – 19 anos (adolescentes)	255 (56,8)	129 (57,1)	126 (56,5)
20 anos ou mais (adultos)	17 (3,8)	12 (3,3)	5 (2,2)
Nível escolar freqüentado (n; %)			
Educação Infantil	0	0	0
Ens. Fundamental	436 (97,7)	217 (95,6)	219 (97,8)
EJA	15 (3,3)	10 (4,4)	5 (2,2)

*Referente a 3 escolas: Inhacorá (1); Rio da Várzea (1) e Guarita (1)

RESULTADOS PARCIAIS

ESTADO NUTRICIONAL - CRIANÇAS

Tabela 2 – Descrição da freqüência de desnutrição e sobrepeso/ obesidade entre as crianças segundo os três índices, Rio Grande do Sul, Brasil

Variáveis	Peso / Idade ≤-2 escore Z		Estatura / Idade ≤-2 escore Z		Peso / Estatura ≤-2 escore Z		Peso / Estatura ≥+2 escore Z	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Sexo								
Masculino	0	0	17	18,5	0	0	15	16,3
Feminino	1	1,2	11	12,9	0	0	11	13,3

N= 92 meninos e 85 meninas

- Presença de déficit estatural e sobrepeso
- Valores maiores que os encontrados por Baruzzi (2001) e menores que os de Leite (2006)

RESULTADOS PARCIAIS

ESTADO NUTRICIONAL - ADOLESCENTES

Tabela 3 – Descrição de sobrepeso/obesidade segundo o IMC/Idade para adolescentes, rio Grande do Sul, Brasil

Variáveis	Sobrepeso ≥ percentil 85		Obesidade ≥ percentil 95	
	n	%	n	%
Sexo				
Masculino	19	15,1	3	2,4
Feminino	23	17,7	7	5,4

N= 126 meninos e 129 meninas

- Poucos estudos
- Prevalece a presença de sobrepeso/obesidade
- Valores mais baixos que os encontrados em outros estudos (LEITE et al, 2006; SAMPEI et al, 2007)

RESULTADOS PARCIAIS

ESTADO NUTRICIONAL - ADULTOS

Tabela 4 – Descrição de sobrepeso/obesidade segundo o IMC e circunferência da cintura para adultos, Rio Grande do Sul, Brasil

Variáveis	Mulheres (n=12)	Homens (n=5)
IMC (média;±DP)	30,2; ±4,6	28,2; ±2,9
Categorias de IMC (n,%)		
Desnutrição	0	0
Sobrepeso	7 (58,3%)	3 (60%)
Obesidade	5 (41,7%)	1 (20 %)
Circunferência cintura (média;±DP)	94,90; ±7,84	91,85; ±7,75
Circunferência cintura (n,%)		
Risco elevado	3 (25%)	3 (60%)
Risco muito elevado	9 (75%)	0

N= 5 homens e 12 mulheres

• A média de IMC dos adultos avaliados foi de 29,6 (±4,2)

- Prevalência de sobrepeso/obesidade
- Frequências encontradas entre os Kaingáng foram maiores que em todos os estudos encontrados envolvendo essa faixa etária (GUGELMIN et al, 2001; CAPELLI & KOIFMAN, 2001; CARDOSO et al, 2001; SAAD, 2005; LOURENÇO, 2006; LEITE, 2007;)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os resultados parciais
 - sobrepeso em todas as faixas etárias sendo
 - déficit estatural entre as crianças indígenas
- A identificação das freqüências das desordens nutricionais entre os indígenas matriculados nas escolas Kaingáng do RS servirão de subsídio para nortear políticas públicas diferenciadas ao segmento
- Pesquisas regionais



PESQUISAS EM ANDAMENTO - 2008

- **PERFIL NUTRICIONAL DE ESCOLARES** no município de Porto Alegre- RS
 - **Objetivo:** Determinar o estado nutricional e o consumo de alimentos em uma amostra de escolares de escolas públicas no município de Porto Alegre-RS

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 2008

- Estudo sobre as **BOAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR** em uma amostra de escolas atendidas pelo PNAE no município de Porto Alegre- RS
- **Objetivo:** Avaliar as condições higiênico-sanitárias do serviço de alimentação em uma amostra de escolas atendidas pelo PNAE no município de Porto Alegre-RS

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 2008

- **PERFIL DOS NUTRICIONISTAS** que atuam no programa nacional de alimentação escolar (PNAE) no estado do Rio Grande do Sul-RS
- **Objetivo:** Conhecer a formação, a qualificação, a dedicação e o vínculo dos nutricionistas que atuam na gestão da alimentação escolar nos municípios do RS

AVALIAÇÃO ASSISTIDA

AVALIAÇÃO ASSISTIDA – ESTUDO PILOTO

- **Objetivos:**

Acompanhar a execução do PNAE em uma amostra de municípios da região Sul;

Realizar orientações baseadas em legislações vigentes.

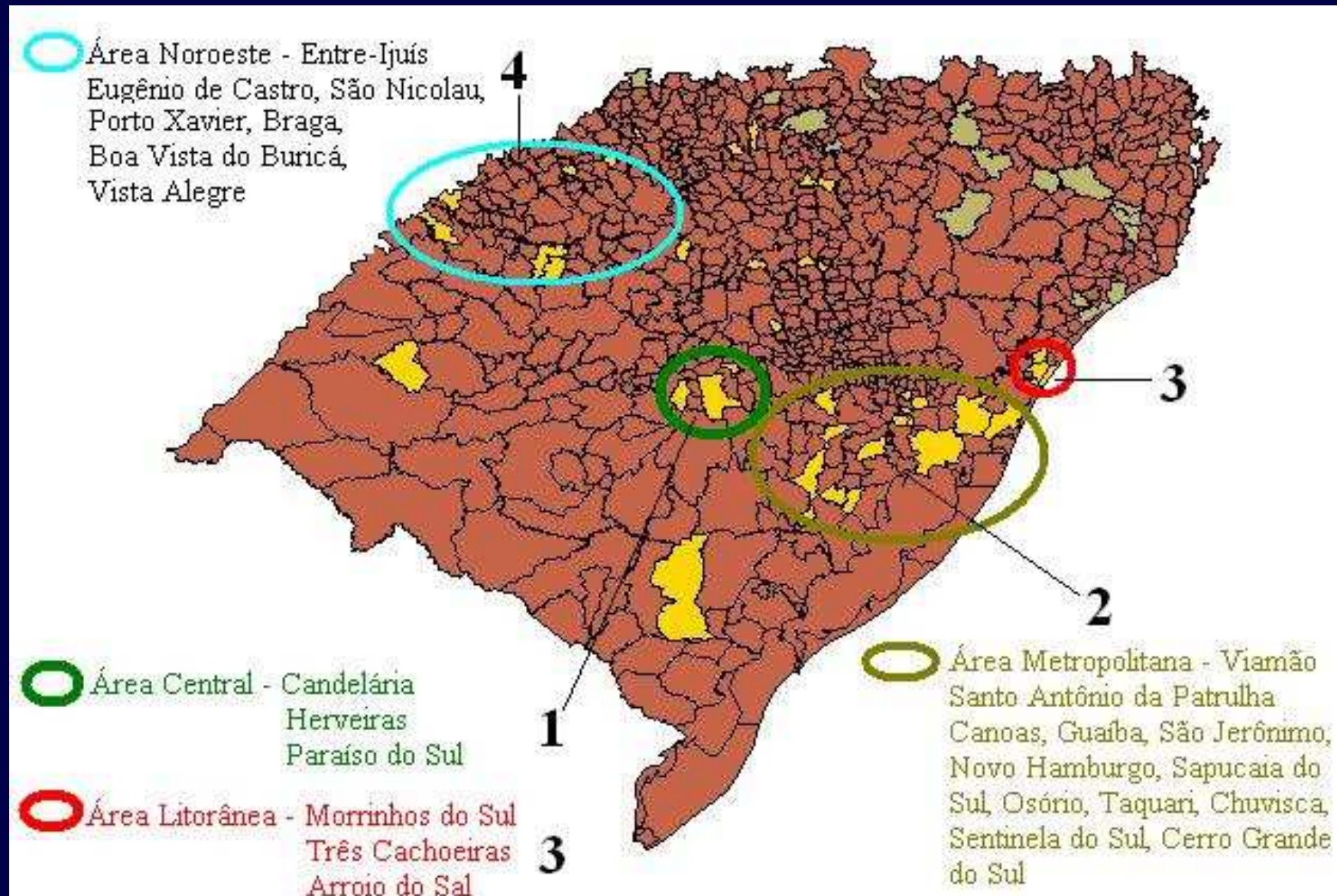


**Informações fundamentais para
organização de atividades
complementares à educação de
nosso país.**

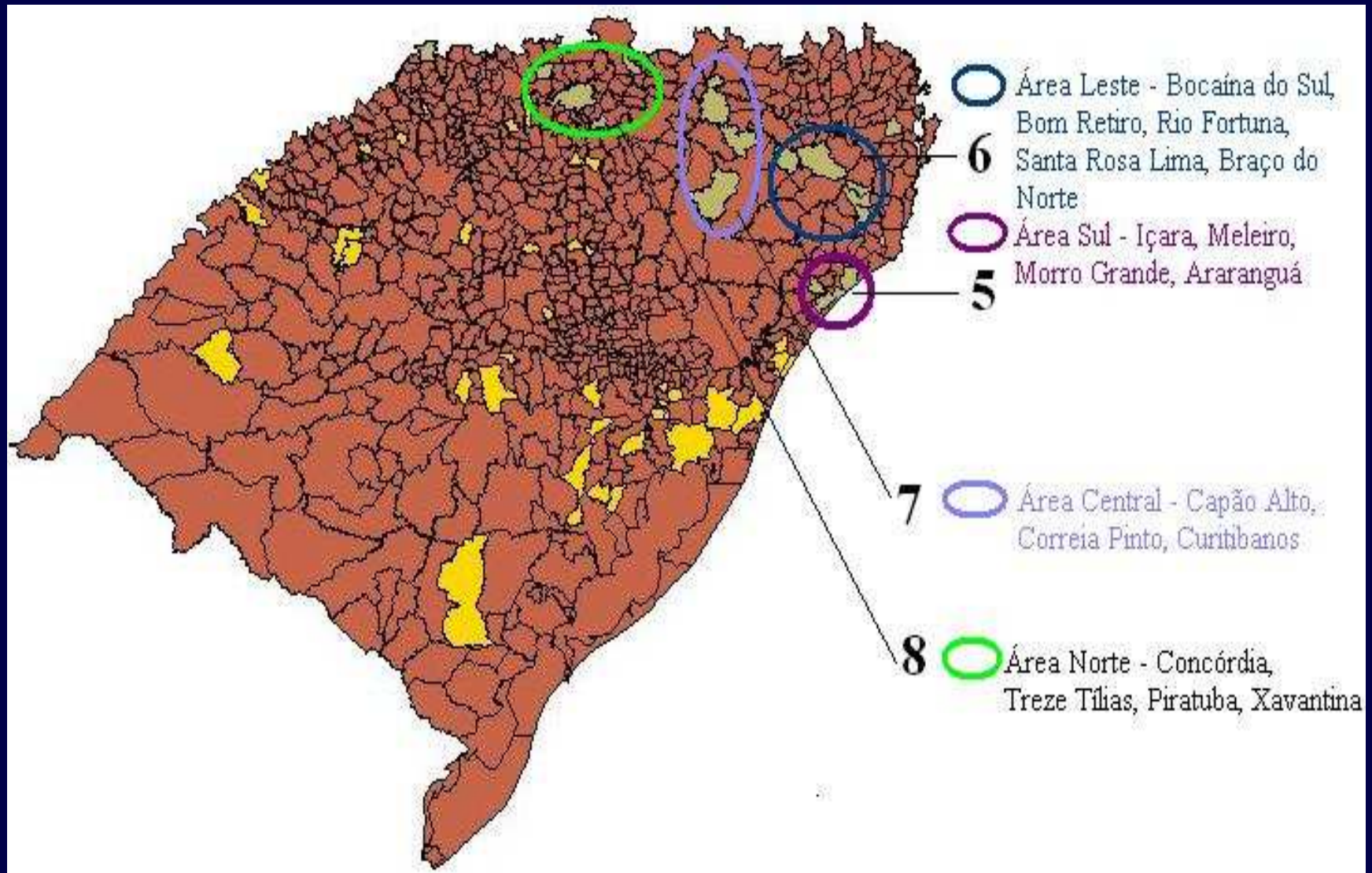
AVALIAÇÃO ASSISTIDA – ESTUDO PILOTO

- **Municípios:** 50 municípios dos estados do RS, SC e PR;
- **Seleção de equipe:** setembro 2008;
- **Composição da equipe:** 7 integrantes + coordenação:
 - 2 atuando na organização da logística;
 - 5 avaliadores no trabalho de campo.

Agrupamento dos Municípios por Região Geográfica – Rio Grande do Sul



Agrupamento dos Municípios por Região Geográfica – Santa Catarina



CAPACITAÇÃO DA EQUIPE

Metodologia:

Teórica:

- Estudo dos questionários,
- Legislação do PNAE,
- Atribuições do nutricionista,
- Atuação do CAE.

Prática:

- Elaboração de um manual para o pesquisador de campo;
- Acompanhamento em dois municípios da região metropolitana de POA;
- Participação avaliação em Brasília junto à equipe de técnicos do FNDE;
- Sistematização das etapas da avaliação assistida.

EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO ASSISTIDA

- Início da execução: a partir de 13/10/2008
- 2 municípios/semana/pesquisador
- Finalização do campo: 08/12/2008
- Construção e entrega do relatório: 18/12/2008

CAPACITAÇÕES

CAPACITAÇÕES CECANE - UFRGS

- As capacitações viabilizam a realização dos seguintes aspectos
 - Aprimoramento e atualização dos agentes envolvidos com o PNAE
 - Fortalecimento profissional dos agentes que atuam junto ao PNAE em diferentes municípios da mesma região;
 - Identificação de facilidades e obstáculos existentes na execução do PNAE, possibilitando a construção de propostas de ações transformadoras para a melhor execução do programa;
 - Participação da Universidade, atuando como instituição formadora de conhecimentos e de cidadãos
- **Agentes do PNAE Capacitados: NUTRICIONISTA, CAE, MERENDEIRAS, DIRETORES**

CAPACITAÇÕES CECANE - UFRGS

- Quantitativos das capacitações 2007

Nutricionistas = 319

Conselheiros = 352

Merendeiras = 92

- Quantitativos das capacitações 2008

Nutricionistas = 38

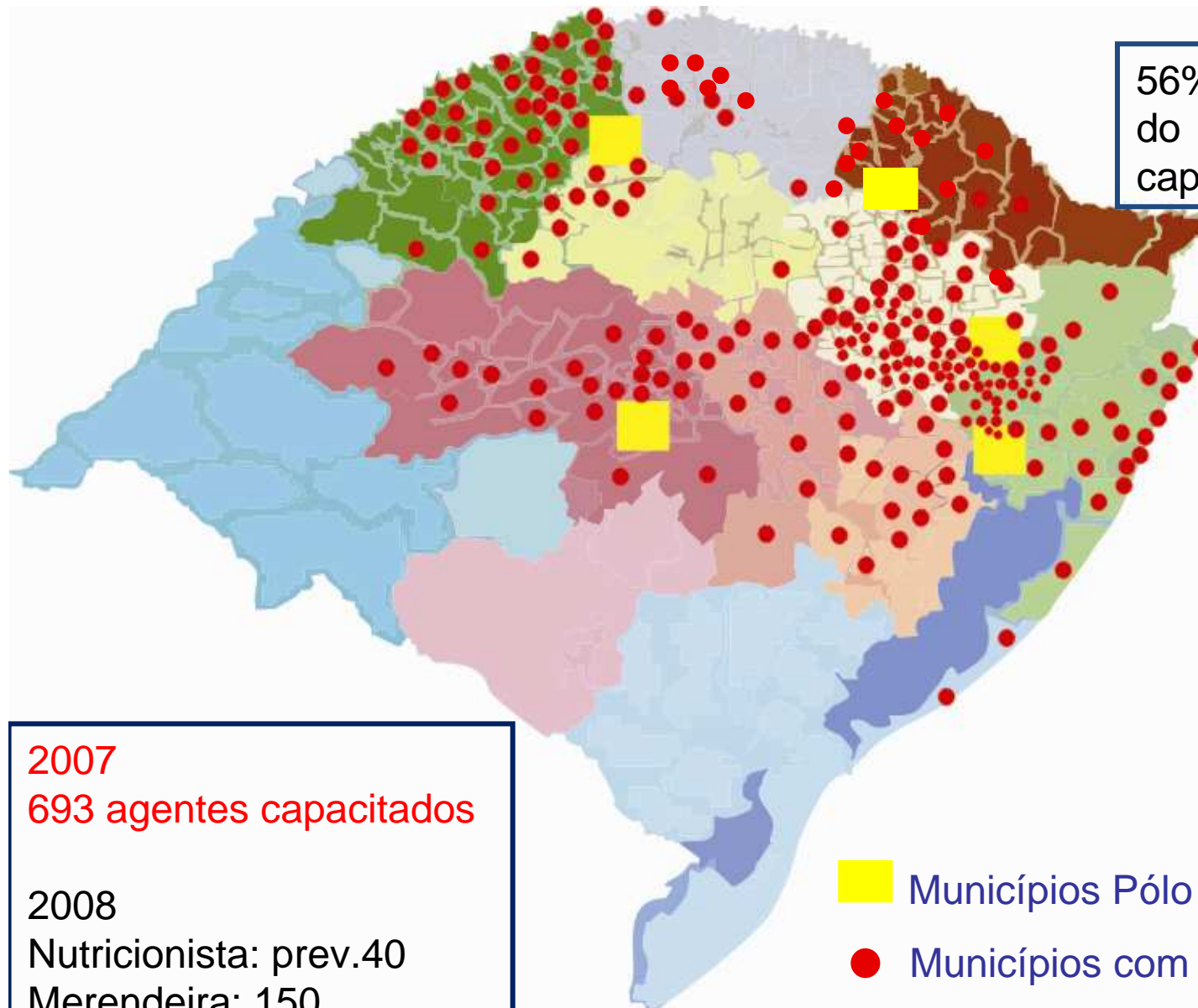
Merendeiras = 133

Diretores (Piloto) = 24

CAPACITAÇÕES CECANE – UFRGS no RS



56% dos 496 municípios do Estado já receberam capacitação



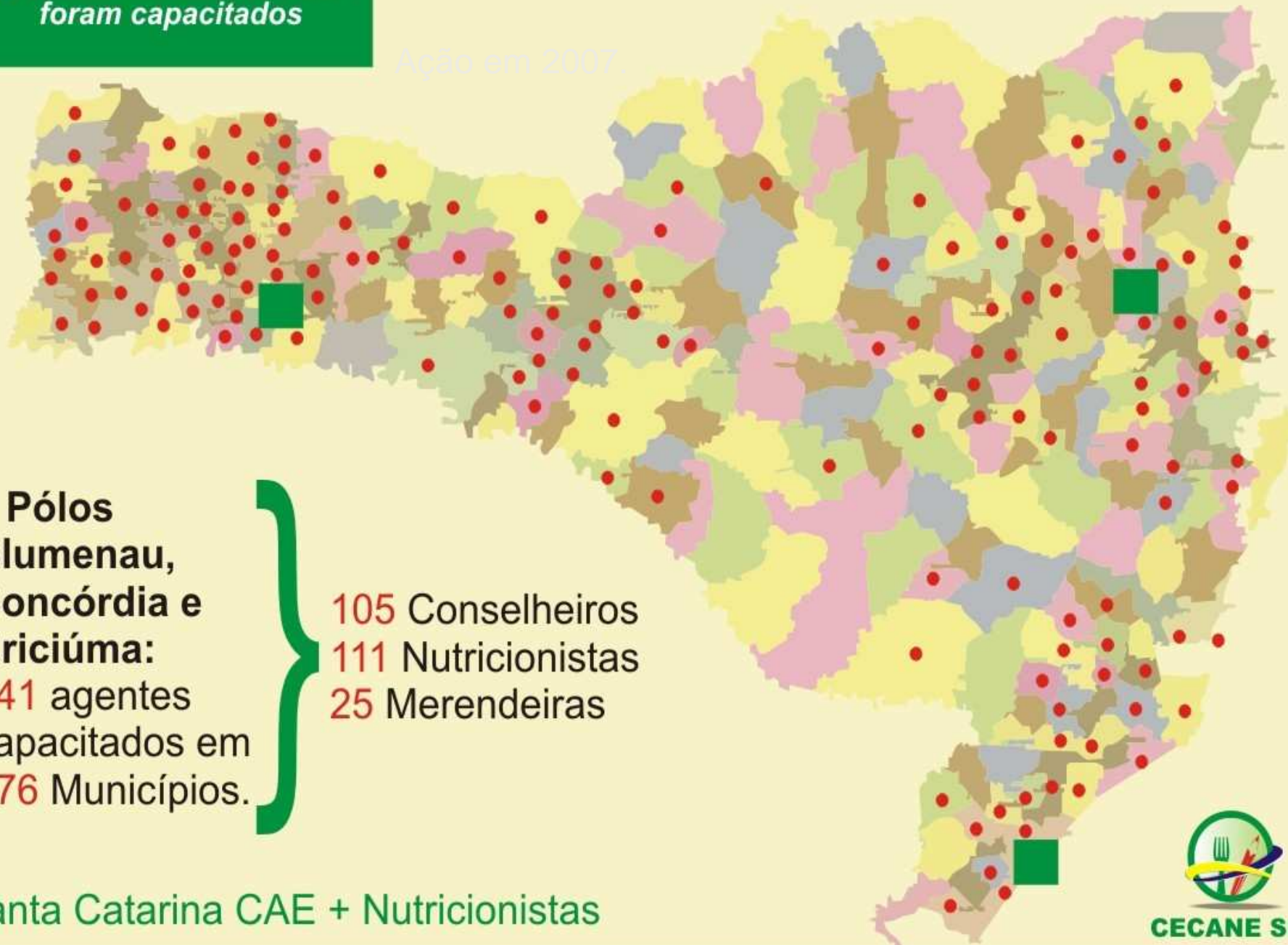
2007
693 agentes capacitados

2008
Nutricionista: prev.40
Merendeira: 150

■ Municípios Pólo das capacitações
● Municípios com agentes capacitados

**81% dos 293 municípios
foram capacitados**

Ação em 2007.



**3 Pólos
Blumenau,
Concórdia e
Criciúma:
241 agentes
capacitados em
176 Municípios.**

105 Conselheiros
111 Nutricionistas
25 Merendeiras

Santa Catarina CAE + Nutricionistas



CECANE SUL

Relatos dos Agentes capacitados

A cara do CECANE Sul

... não pude colocar em palavras o quanto gostei e achei proveitosa a capacitação. Vocês foram maravilhosos e estão de parabéns. Espero que ocorram outras capacitações como esta.

Esse tipo de evento, a iniciativa do FNDE; a maioria dos assuntos foram desenvolvidos de forma excelente e interessante.



Capacitar-se é um processo contínuo, que não se esgota num seminário. Dar seqüência a este trabalho é maravilhoso, é de fundamental importância para nosso crescimento... Vocês estão bem estruturados e com grande conhecimento. Continuem estes cursos.

Eu não sabia... pois agora eu sei o que é o CAE.



Para mim esta capacitação foi maravilhosa, caiu como 'uma luva', pois esclareceu muitas dúvidas no meu trabalho. A partir de amanhã muitas mudanças irão ocorrer no meu trabalho. Parabéns a todos vocês.

O Evento todo foi ótimo. Os temas e formas de abordagem foram excelentes. Houve uma união dos profissionais e espero que isso permaneça. Foi uma recarga de energias, para voltarmos ao trabalho com um gás novo e novas idéias.

- endereço eletrônico: cecane@ufrgs.br
- Fone: (51) 3308-5585
- www.ufrgs.br/cecane

Site

CECANE SUL

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição da Escolar Sul

Notícias

19.11.2007
CECANE Sul promove cursos de capacitação

O CECANE Sul vem promovendo em 2007 cursos de capacitação para os agentes da alimentação escolar: nutricionistas, merendeiras e conselheiros de alimentação escolar

16.11.2007
Programa Nacional de Alimentação Escolar

17.11.2007
Evento capacita merendeiras no RS

Galeria de Fotos

Contato

Fale conosco

Programa Nacional de Alimentação Escolar

Evento capacita merendeiras no RS

Evento capacita merendeiras no RS

Evento capacita merendeiras no RS

Evento capacita merendeiras no RS

Evento capacita merendeiras no RS

Evento capacita merendeiras no RS

Tel.: (51) 3308-5585
Ramiro Barcelos, 2400
4º andar
Porto Alegre | RS
CEP 90025-001
cecane@ufrgs.br

CECANE UFRGS

FIDE

Ministério da Educação

CECANE UFRGS

Rua Ramiro Barcelos,
2400 – 4º Andar.

Porto Alegre - RS