




**Alimentación Escolar  
Una perspectiva global**

---

**Tercera Conferencia de alimentación escolar  
FNDE\_ABRAE-LA-RAE  
Recife, Brasil – Octubre 2007**

---

A solid, dark brown horizontal bar spans the width of the page at the bottom.

# Propósito

- ¿Dónde se implementan los principales programas de alimentación escolar?
- ¿Cuáles son sus principales objetivos?
- ¿Cuáles son los principales desafíos?
- ¿Cómo podemos mejorar la información existente?
  - Coberturas
  - Modelos
  - Costos
  - Sistemas de evaluación
  - Información



# Metodología

- Resultados preliminares de un estudio realizado por el PMA y la Universidad de Cardiff gracias a un grant otorgado por la B&M Gates Foundation
  - para desarrollar una base conceptual para la promoción de compras locales a partir de los programas de alimentación escolar



# Presencia del PAE

- En cerca de 40 países en desarrollo de Africa,
  - 20.5 millones de estudiantes
  - Mayores programas en South Africa, Nigeria, Kenya, Zimbabwe
- En cerca de 25 countries en LAC,
  - 60 millones de estudiantes
  - Mayores programas en Brazil, México, Venezuela, Colombia, Chile
- En cerca de 22 países de Asia
  - 137 millones de estudiantes
  - Mayores programas en India, Thailandia
- En cerca de 12 países desarrollados
  - Los mayores programas en USA, Japón, Reino Unido
- El PMA opera en 72 de los 87 países en vías en desarrollo con PAE (2006)



# Programa alimentación escolar en países en desarrollo

Región	Número estimado de países con PAE	Número estimado de beneficiarios
Africa	40	20.5
Asia	22	137
LAC	25	60
Total	87	217.5





Algunos ejemplos específicos

---

**India Mid Day Meal Programme**

---

A solid, dark brown horizontal bar spans the width of the slide at the bottom.

# India Algunos indicadores

<b>Población</b>	1,100 millones (2006)
<b>PIB</b>	US\$ 820 (2006)
<b>Crecimiento PIB</b>	9.2 % (2006)
<b>Desempleo</b>	7.8 % (2006 Est.)
<b>Pobreza</b>	25% (2002 Est.)
<b>Desnutrición infantil</b>	18 % (2005)

Fuente Perfil de países del BM



# El origen

- Gracias a la revolución verde, India pasa a tener una producción alimentaria más que suficiente
  - Notable aumento de las reservas de alimentos
  - Sin embargo, la desnutrición infantil no mejoraba en absoluto.
- En Mayo 2001 hubo una demanda al estado de la India ante la corte suprema por parte de la Union popular de libertades civiles
  - La demanda establecía que las instituciones federales y gobiernos locales eran responsables, entre otros factores, por la masiva malnutrición de la población.
- El 28 de Noviembre 2001, la corte suprema ordenó la conversión de 8 programas de seguridad alimentaria en **derechos** de la población pobre.
  - El almuerzo escolar es uno de los ocho programas



## Gigantesca expansión luego de apoyo del poder ejecutivo

- La orden judicial no es cumplida cabalmente por muchos estados
  - Falta de fondos fue una de las razones principales
- 2004 – cambio de gobierno
- Promesa de almuerzo escolar con cobertura universal totalmente financiado por el gobierno central a través de un impuesto a la renta
  - i) Mejora del estado nutricional estudiantes primarios clases I – V en colegios asistidos por el sector público
  - (ii) Aumentar la matrícula y mejorar la asistencia escolar
  - (iii) Entregar apoyo nutricional también durante el verano a estudiantes que viven en zonas afectadas por sequía



# Focalizacion

- Colación de 450 calorías y 8-12 gramos de proteínas y micronutrientes para todos los estudiantes cursos I – V que asisten a escuelas con soporte público.
- En 2005, 130 millones de beneficiarios en 950,000 colegios





Tailandia

---

---

  
A solid, dark brown horizontal bar spans the width of the page at the bottom.

# Tailandia - Algunos indicadores básicos

<b>Población</b>	65 millones (2007 est.)
<b>PIB</b>	US\$ 9,100 (2006 est.)
<b>Crecimiento PIB</b>	4.8% (2006 est.)
<b>Desempleo</b>	2.1% (2006 est.)
<b>Pobreza</b>	9.8 % (2002)
<b>Desnutrición infantil</b>	7.3% (2006)



# El origen

- Principal problema: Malnutrición
  - (no solo desnutrición)
  - Foco en areas rurales
- Lideres en implementar atención primaria de salud
- Exitosos programas comunitarios



Alimentación escolar una  
intervención clave



# Objetivos

- 1992: Fondo para la merienda escolar en la ley de alimentación escolar
- Objetivos:
  - Reducción de la malnutrición
  - Promoción de la seguridad alimentaria
  - Promoción de estilos de vida saludable



# Focalización

- Merienda escolar en todas las escuelas públicas, gratuita para:
  - Los estudiantes con bajo peso
  - Los estudiantes de sectores rurales vulnerables
  - Los estudiantes a cargo del estado
  - Los estudiantes con mayores dificultades económicas
- Beneficiarios:
  - 1.8 millones de estudiantes educación primaria
  - 700,000 niños y niñas de kindergarten
  - Equivalente al 30% de todos los estudiantes



# Financiamiento

- La ley de 1992 dispone que el gobierno debe asignar al fondo de alimentación escolar 500 millones de baht cada año
- El Fondo alcanzó el 2007 a más de 5,000 millones de baht (US\$158 m)
- Costo de la ración
  - 10 baht (US\$0.32) por estudiante por día durante 200 días del año escolar





South Africa

---

A solid brown horizontal bar spans the width of the page at the bottom.

## South Africa indicadores básicos

<b>Población</b>	47.4 Millones (2006)
<b>PIB</b>	US\$ 5,390 (2006)
<b>Crecimiento PIB</b>	6.8 % (2006)
<b>Desempleo</b>	26.2 % (2005)
<b>Pobreza</b>	50% (2000 Est.)
<b>Desnutrición infantil</b>	11.5 % (1999)



# El origen

- Uno de cada dos niños ingiere menos de la mitad de los requerimientos diarios de calorías, fierro, zinc, calcio y vitaminas A y C (SA Dept of Health, 1999)
- 13.2% de 97 790 estudiantes de educación primaria (promedio de edad 7.5 años ) era bajo para la talla, 9.0% tenían bajo peso y 2.6% tenían bajo peso para la talla (Child Health Unit, 1997)
- Sólo 1 de cada 4 niños de 1 a 9 años tienen seguridad alimentaria (SA Dept of Health, 2000)



## Base y financiamiento

- Proyecto presidencial 1994.
- La administración del programa pasó desde el sector salud al sector educación, 2004
- Presupuesto 2006/7: 400 millones de USD transferido a las provincias



# Objetivos

- Mejorar el aprendizaje de los estudiantes
- Estimular la producción local de alimentos y generar fuentes de ingreso en las comunidades escolares de manera de aumentar la seguridad alimentaria
- Fortalecer la educación nutricional en el colegio y en la comunidad



# Focalización

- El programa debe llegar a estudiantes que asisten a los colegios de las comunidades más pobres
  - Criterios específicos son diversos de estado a estado
- Cobertura actual con foco en educación primaria
- Sólo dos provincias han extendido el programa al nivel secundario



# Tendencias

<b>AÑOS</b>	<b>ESCUELAS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>HUERTOS</b>
2004/5	13 476	4 977 586	3 084
2005/6	17 429	4 993 087	5 318
2006/7	18 039	6 054 395	6 390
2007/8	17 899	6 041 381	6 390





Ghana

---

---

A solid, dark brown horizontal bar spans the width of the page at the bottom.

# Ghana indicadores básicos

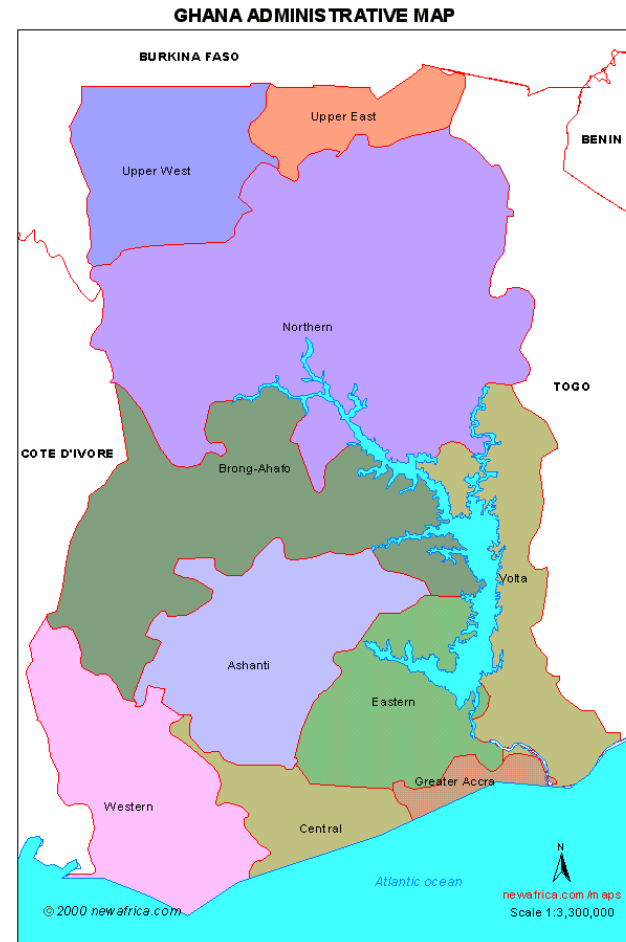
<b>Población</b>	22.5 millones (2006)
<b>PIB</b>	U\$ 520 (2006)
<b>Crecimiento PIB</b>	6.2 % (2006)
<b>Desempleo</b>	20% (2005)
<b>Pobreza</b>	31.4 % (1992)
<b>Desnutrición infantil</b>	22.1 % (2003)



# El origen

Pobreza concentrada en la zona norte del país.

- Comunidades agrícolas son extremadamente dependientes de las variables climáticas
- Altos niveles de inseguridad alimentaria
- Niños de esas zonas van a clases con hambre y son desnutridos



# Multiples actores que utilizan alimentos donados

- Catholic relief services: desde 1950s
- World Food Programme: desde 1960s
- World Vision International
- Estos programas han utilizado donaciones de alimentos



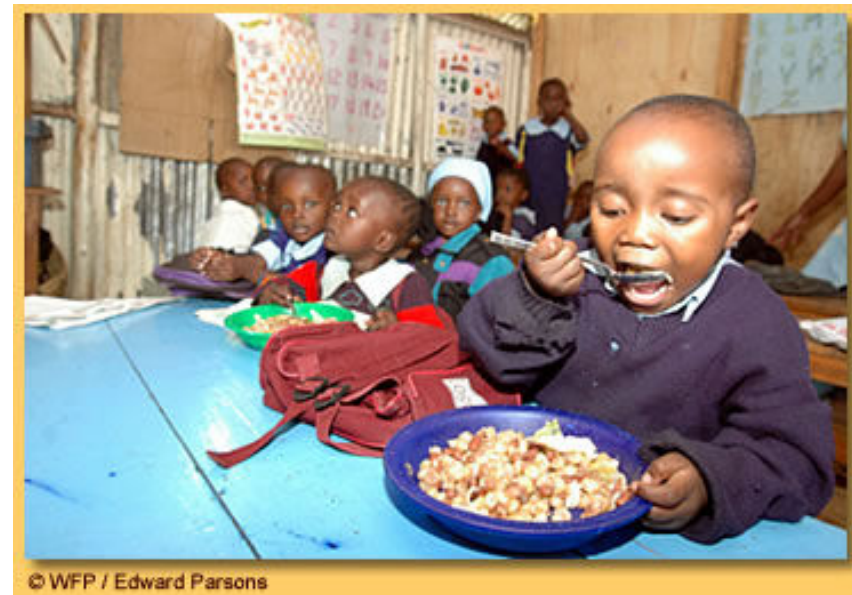
# Ghana : Un nuevo programa nacional

- Uno de los primeros países africanos en adoptar el modelo de alimentación escolar basado en compras locales
- Iniciativa de origen presidencial
- Fuerte apoyo de Holanda



# Objetivos y focalización

- Entregar a todos los estudiantes de educación primaria del sector público y asistentes a guarderías infantiles una comida basada en alimentos producidos localmente con el objetivo de :
  - Aumentar la matrícula, retención y asistencia.
  - Mejorar el estado nutricional
  - Ofrecer un mercado a los pequeños agricultores



**270,000 beneficiarios**



# Resumen

Pais	Base	Objetivo principal	Focalización
India	Legal	Nutricional Educativa	Universal (Sector Público)
Tailandia	Legal	Nutricional, S Alimentaria Habitos saludables	Pobreza
Sud Africa	Iniciativa presidencial	Aprendizaje Nutricional (micronutrientes)	Pobreza
Ghana	Iniciativa presidencial	Educativa Nutricional Desarrollo Agrícola	Universal (Sector Público)



# Desafíos identificados

- Concordar / discutir los objetivos básicos del PAE que sean suficientemente respaldados por evidencia
  - Especialmente cuáles son los objetivos nutricionales
- Sistematizar criterios de universalidad y focalización
- Identificar condiciones en las que se pueda ofrecer demanda local de alimentos de manera tal de aumentar el ingreso de pequeños productores sin perjudicar al programa



# Potencial papel de LA-RAE

1. Plataforma para debatir los desafíos, identificar buenas prácticas y la capacidad técnica existente
2. Difusión y discusión de modelos de:
  1. Compra eficiente
  2. Trabajo con sector privado
  3. Focalización
  4. Compras locales
3. Capacitación técnica y divulgación científica

[www.la-rae.net](http://www.la-rae.net)



Food for Education

**AMÉRICA LATINA**  
Red de Alimentación Escolar



32

# Nueva oportunidad para mejorar nivel de información

- Nuevo sitio web para programas de alimentación escolar
  - Base de datos de programas de alimentación escolar
  - Plataforma para interacción
  - Información científica y mejores prácticas



<http://www.child-development.org/>



The screenshot shows the homepage of the Food for Education website. The header is green with the logo (a spoon) and the text "FOOD FOR EDUCATION". Navigation links include Home, Database, Key Information, FFE Best Practise, Discussion Forum, Partner Organizations, and a "JOIN MAILING LIST" button. A search bar is also present. The main content area features a "Welcome to FFE" section with a photo of a child and statistics: "Children being reached: 3,000,000" and "Overall need: 20,000,000". Below this is a "Basic education" section. To the right, there are three sidebar sections: "Events" listing two conferences in October 2007, "Database" with a "More info" link, "Key Information" with a "More info" link, "Best Practise" with a "More info" link, and "Forum".


**FOOD FOR EDUCATION**

Contact Sitemap Admin

Search  OK

Home Database Key Information FFE Best Practise Discussion Forum Partner Organizations JOIN MAILING LIST

## Welcome to FFE



**Children being reached: 3,000,000**  
**Overall need: 20,000,000**

### Basic education

Basic education is one of the most effective investments in improving economies and creating literate, self-reliant and healthy societies. In the last decade, access to primary education has improved significantly in many parts of the world. Yet, 77 million children of primary school age, 49 percent of them in sub-Saharan Africa, are

### Events

**4 - 5 Oct 2007**  
NEPAD's Regional Consultative Meeting on Home Grown School Feeding Venue: Accra, Ghana Contact: Fiorella.Ceruti@wfp.org ... [More](#)  
Posted by  
Wednesday, October 17, 2007

**28 - 31 Oct 2007**  
Third International Conference on School Feeding Venue: Recife, Brazil Contact: Carmen.Burbano@wfp.org ... [More](#)  
Posted by  
Wednesday, October 17, 2007

[This year events](#)  
[See all events](#)  
[Latest events](#)

### Database

Aenean id sapien sit amet est tristique condimentum. Aliquam a dolor.  
[→ More info](#)

### Key Information

Aenean id sapien sit amet est tristique condimentum. Aliquam a dolor.  
[→ More info](#)

### Best Practise

Aenean id sapien sit amet est tristique condimentum. Aliquam a dolor.  
[→ More info](#)

### Forum





**¡Muchas Gracias!**

---

**Comentarios y sugerencias: [Schoolfeeding@wfp.org](mailto:Schoolfeeding@wfp.org)**