

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

**III Congresso Internacional de Alimentação Escolar para
América Latina e Caribe
28 a 31 de outubro de 2007**

Márcia Molina Rodrigues
Coordenadora de Monitoramento e
Avaliação do PNAE

AVALIAÇÃO DO PNAE

Objetivo Geral

Avaliar a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar para garantir o direito do escolar



AVALIAÇÃO DO PNAE

Após a descentralização dos recursos financeiros do PNAE, de forma direta, pesquisas de Avaliação foram realizadas:

⇒ 2001 – Pesquisa de Impacto Distributivo da Alimentação Escolar

⇒ 2004 – Avaliação do PNAE – Censo Escolar

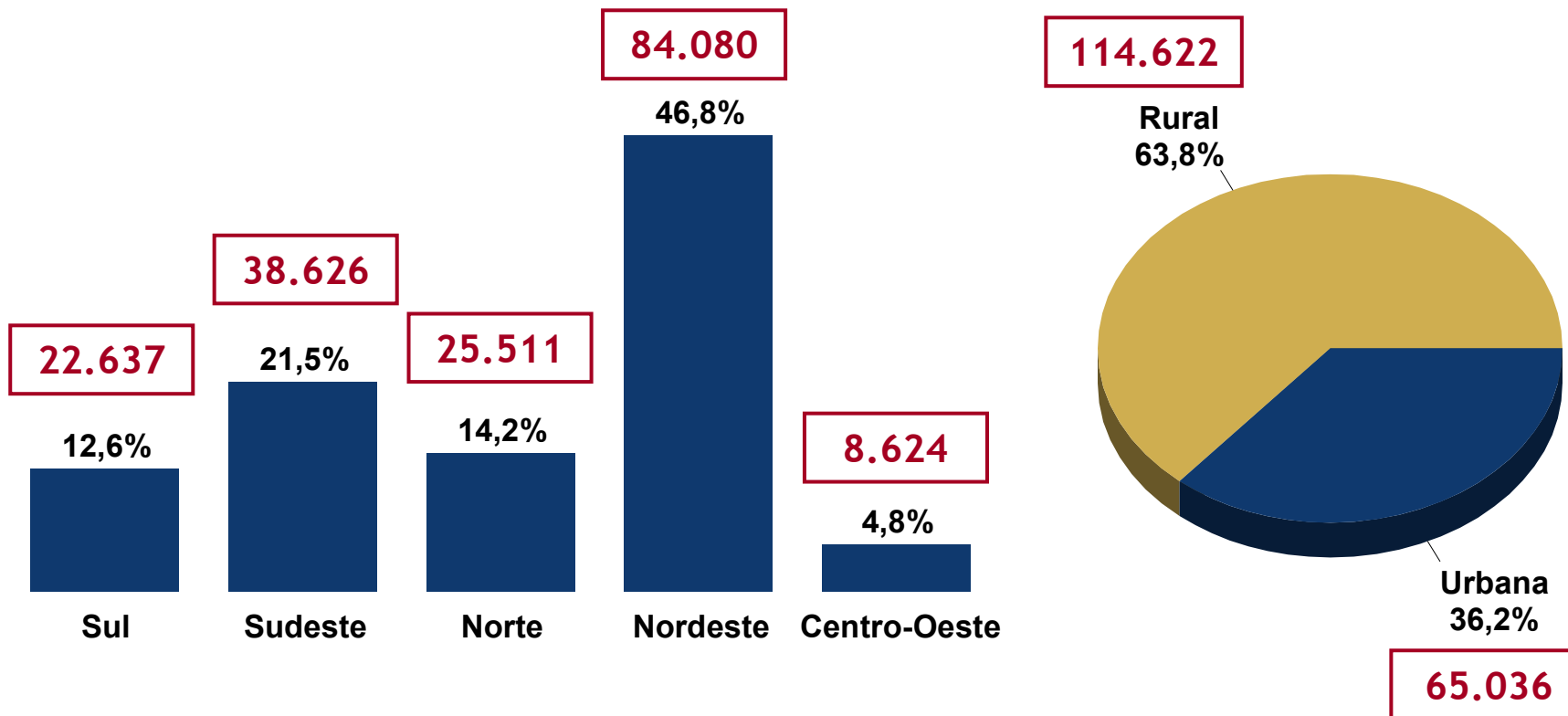
A CONCEPÇÃO DA PESQUISA/2001

- *Objetivo principal*
 - Avaliar o *impacto distributivo* do PNAE e gerar informações para a criação dos *Indicadores de monitoramento* do programa.
- *Público Alvo e instrumentos*
 - *Questionário junto a escolas*: em cada instituição sorteada foram entrevistados o *diretor*, a *merendeira* e um *aluno* (3809 escolas);
 - *Questionário junto ao CAE*: entrevistas realizadas com *pais de alunos* representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (324 casos).

**ALGUNS RESULTADOS DA PESQUISA DE
IMPACTO DISTRIBUTIVO DA ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR / 2001**



Pesquisa/2001 – Caracterização das Escolas do Brasil

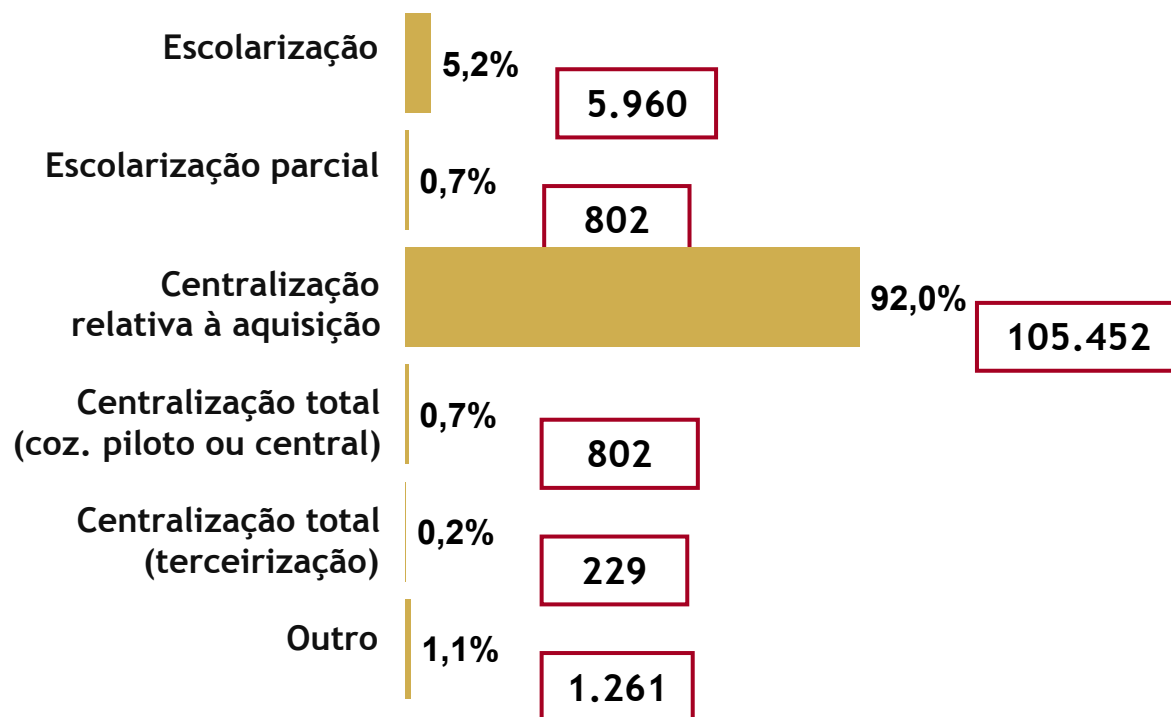


Base: 100% das escolas

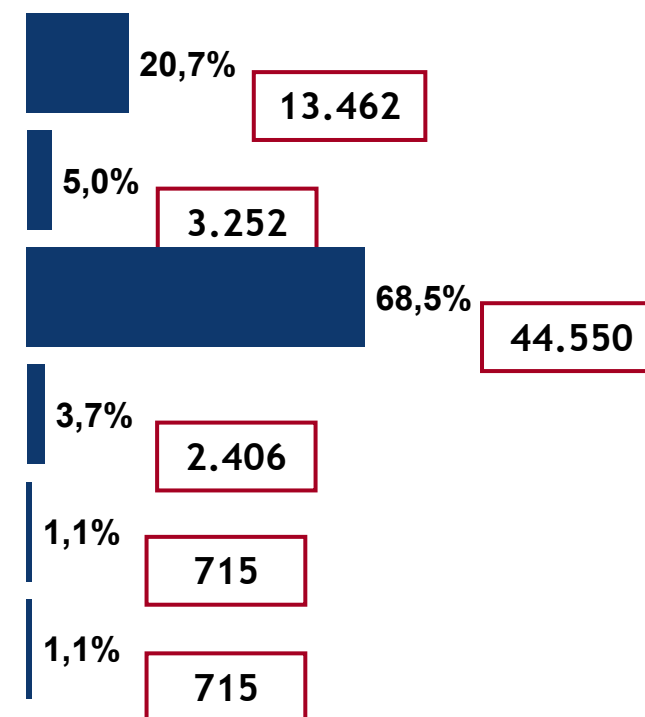
Universo de escolas no Brasil - 179.658

Pesquisa/2001 – Caracterização da Gestão

Escola Rural



Escola Urbana



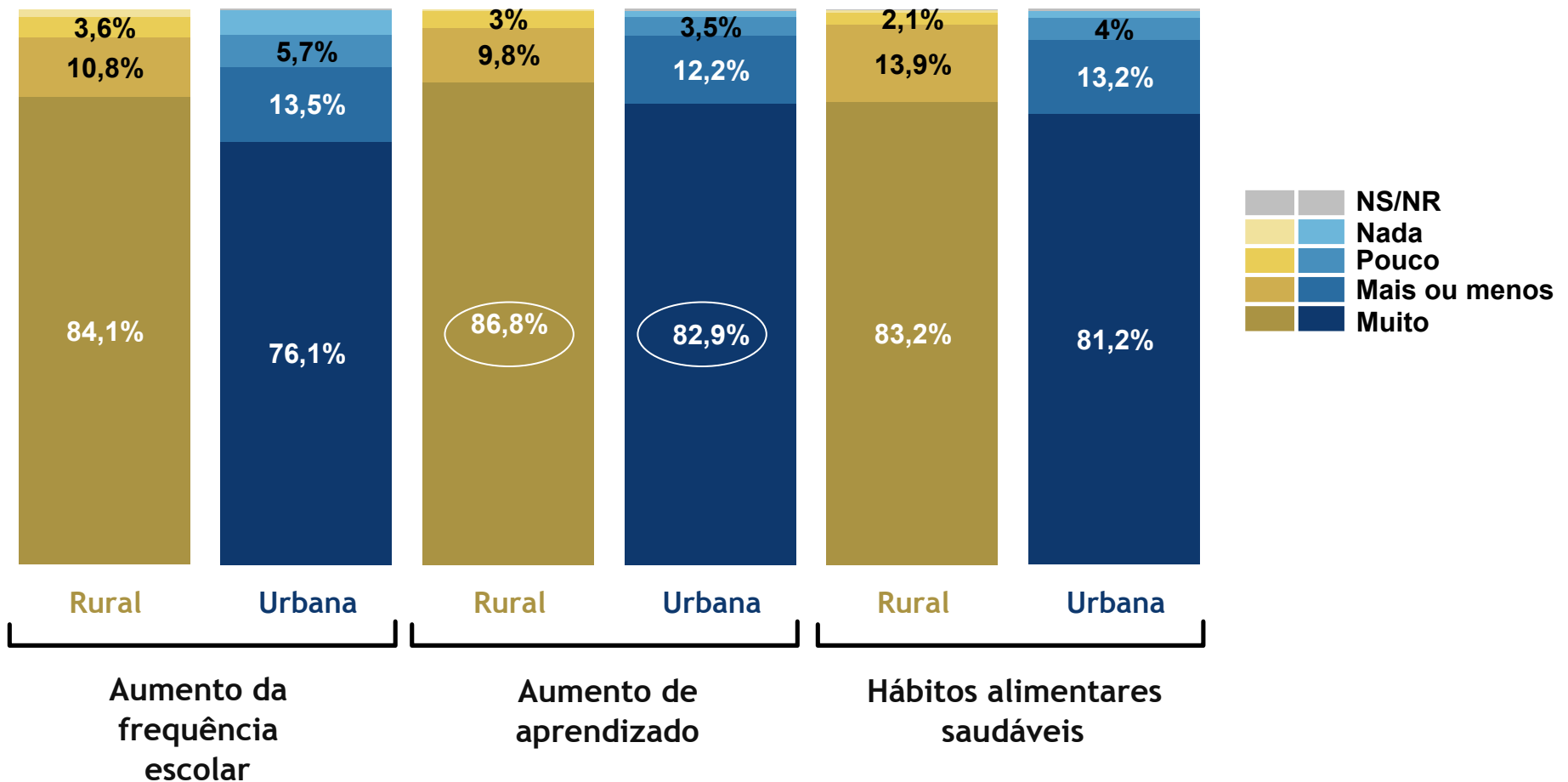
Pesquisa/2001 - ICP

Índice de Cobertura do Programa

- *Número de alunos beneficiados em relação ao número de alunos matriculados no ano em exercício*

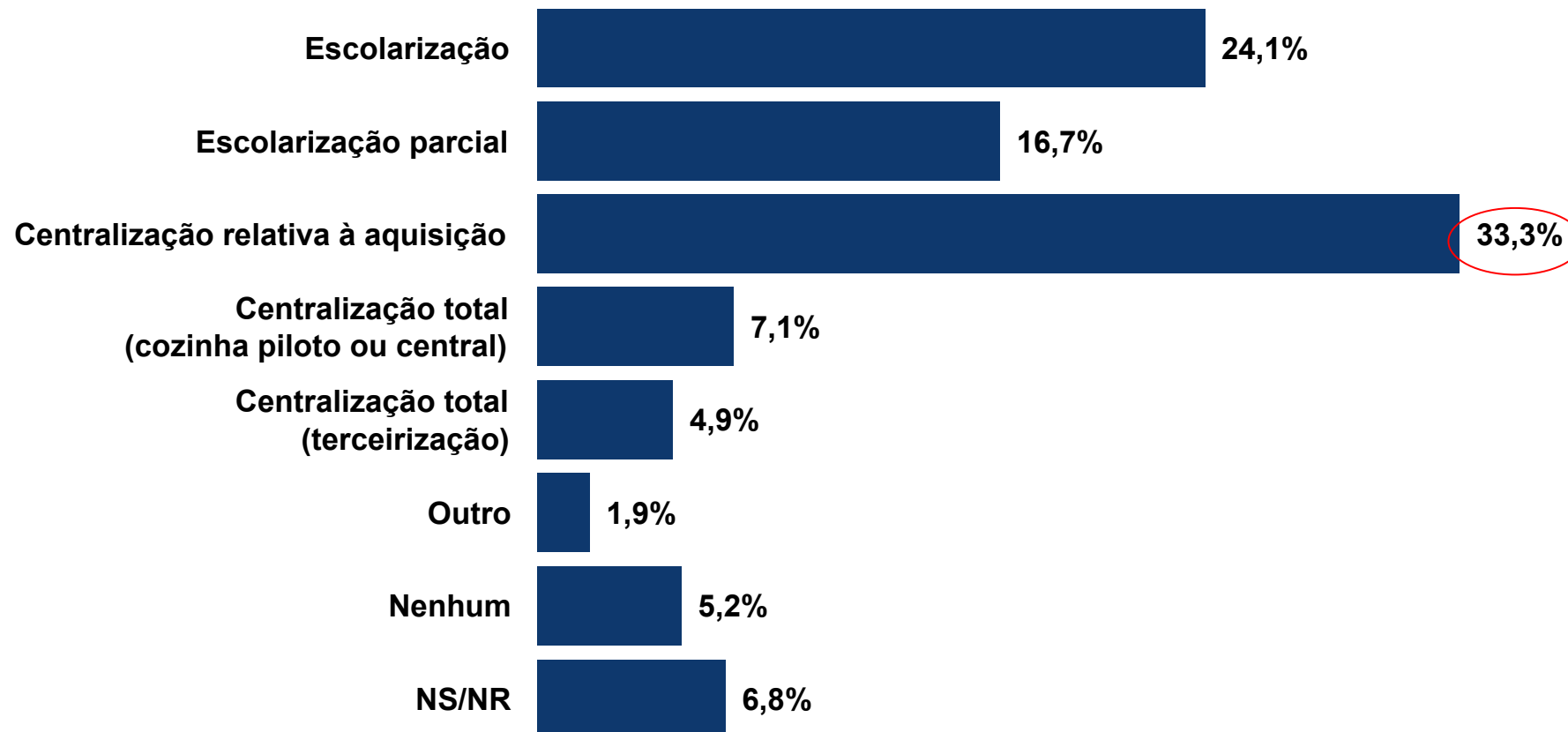
$$\left(\frac{\text{total de alunos que merendam pré-escola + fundamental}}{\text{alunos matriculados em 2001 pré-escola + fundamental}} \right) \times 100 = \mathbf{94,04\%}$$

Contribuição do Programa de merenda na percepção do diretor



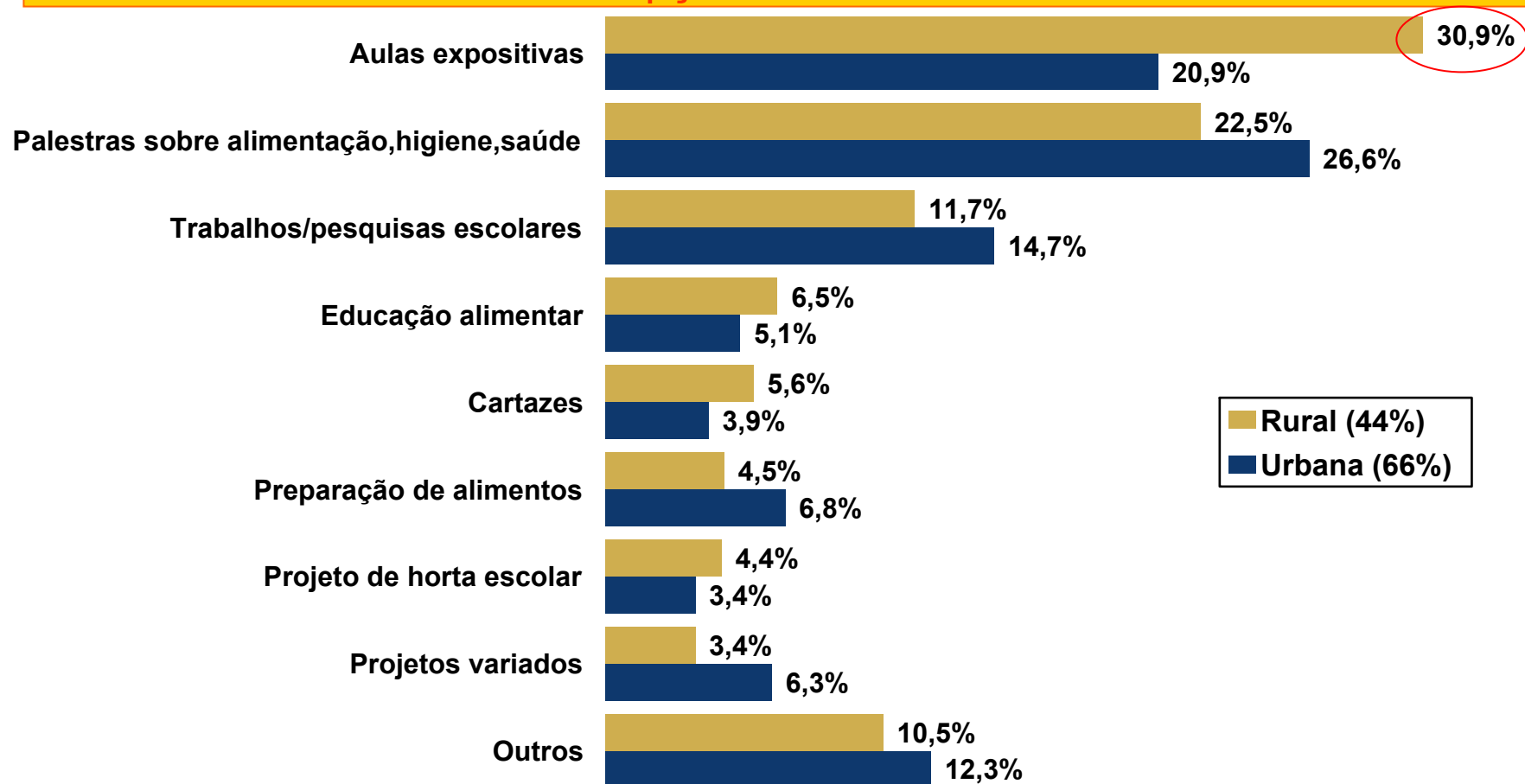
Modelo operacional considerado o melhor

Percepção do Diretor



Atividades escolares relacionadas à alimentação

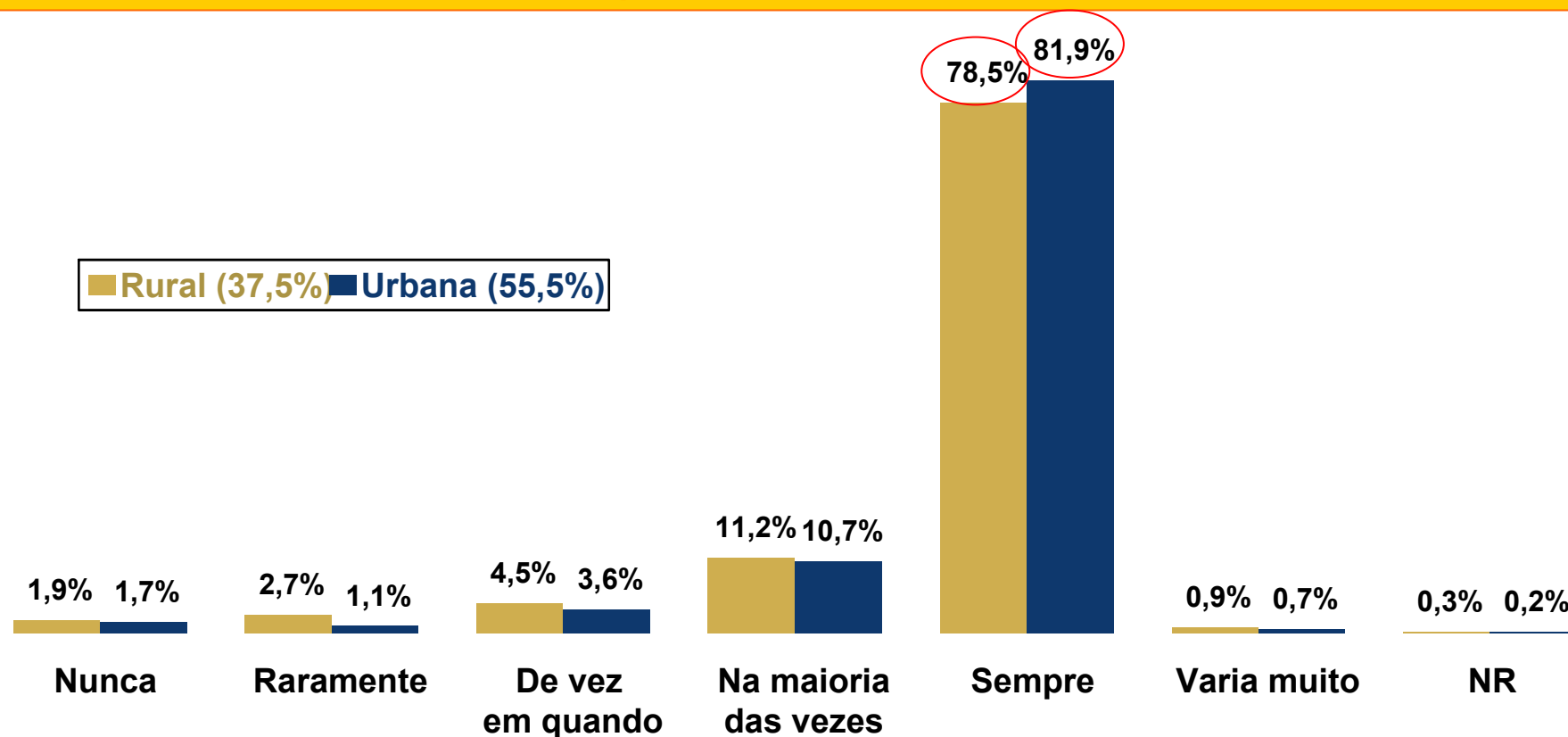
Percepção do Diretor



Base: % das escolas que afirmaram que apresentam alguma atividade pedagógica relacionada com a merenda

Os gêneros alimentícios recebidos são compatíveis com o cardápio planejado

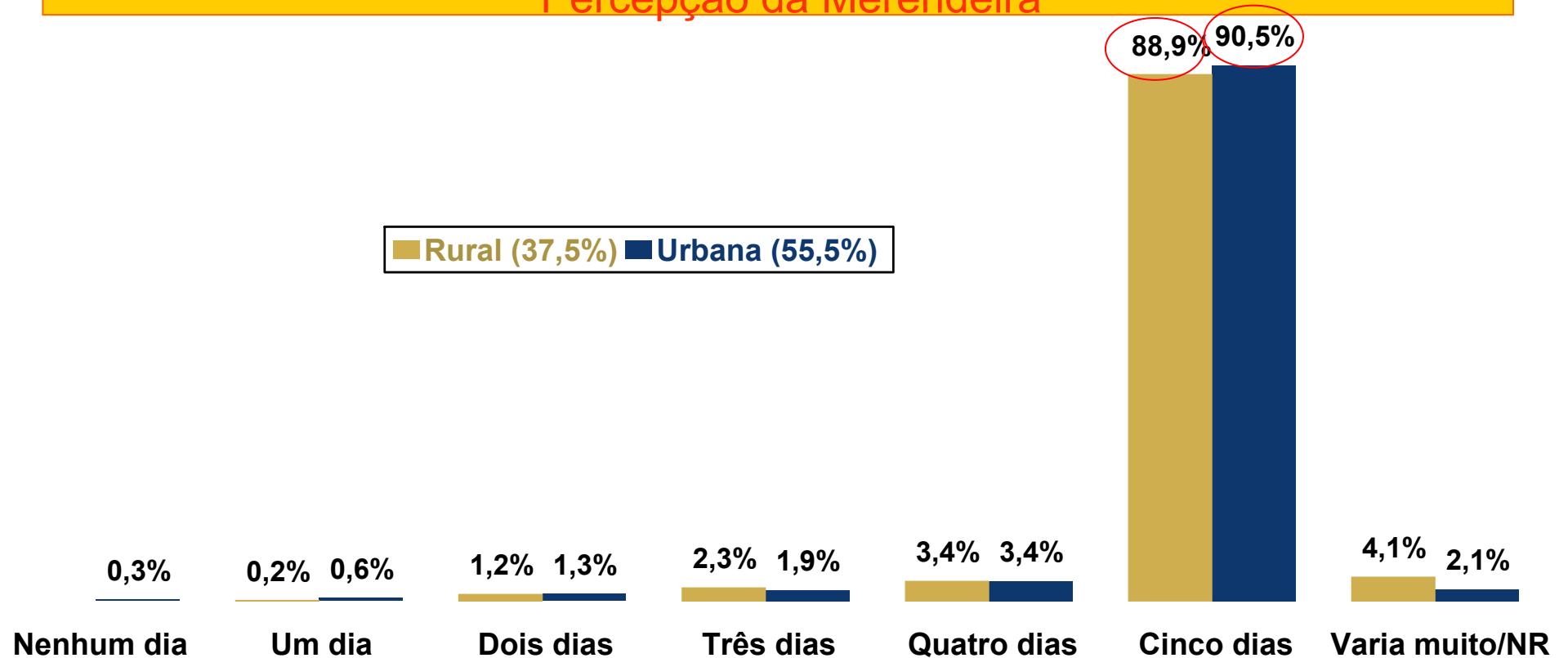
Percepção da Merendeira



Base: % das escolas que seguem os cardápios

De uma forma geral, no período de uma semana, a escola executa o cardápio planejado:

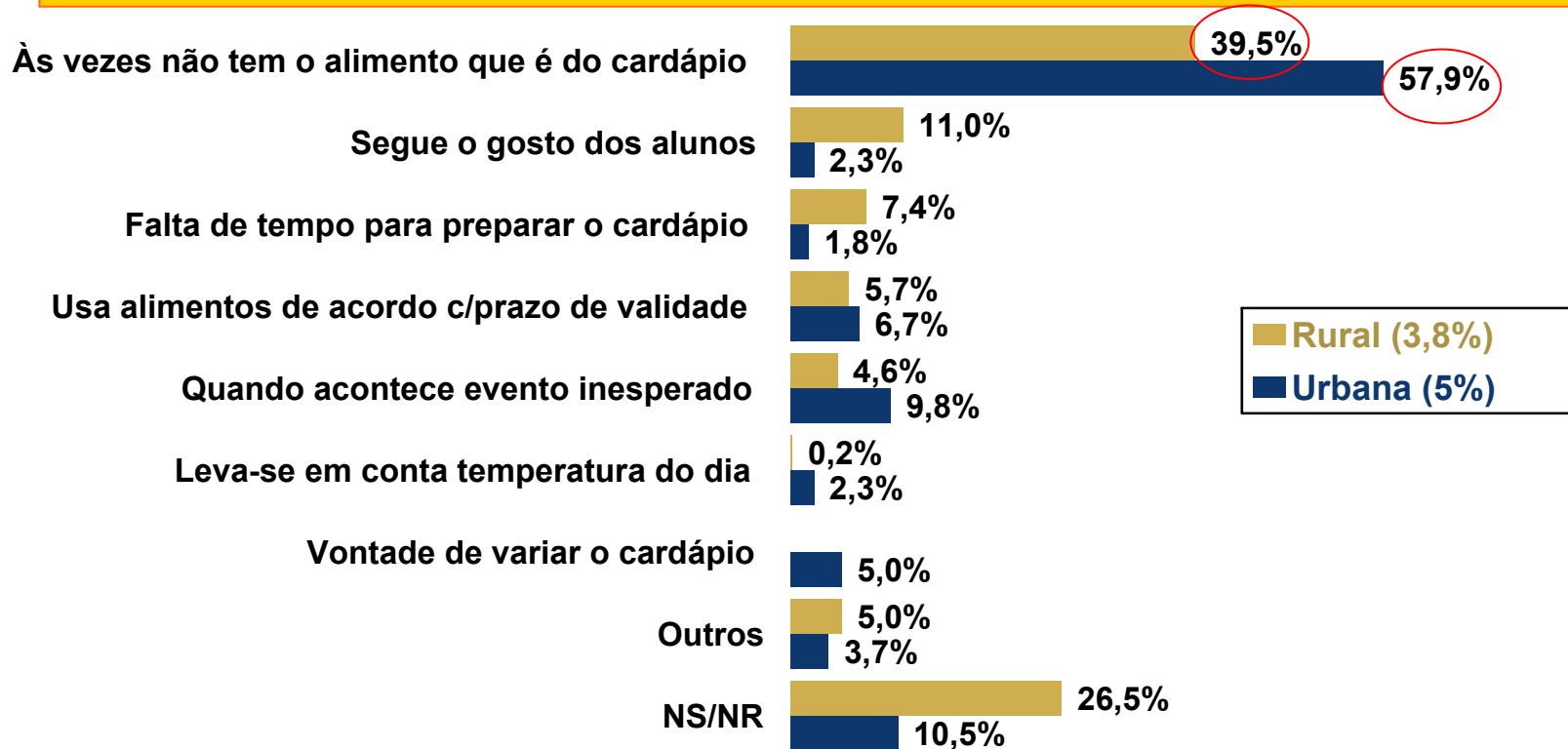
Percepção da Merendeira



Base: % das escolas que seguem os cardápios

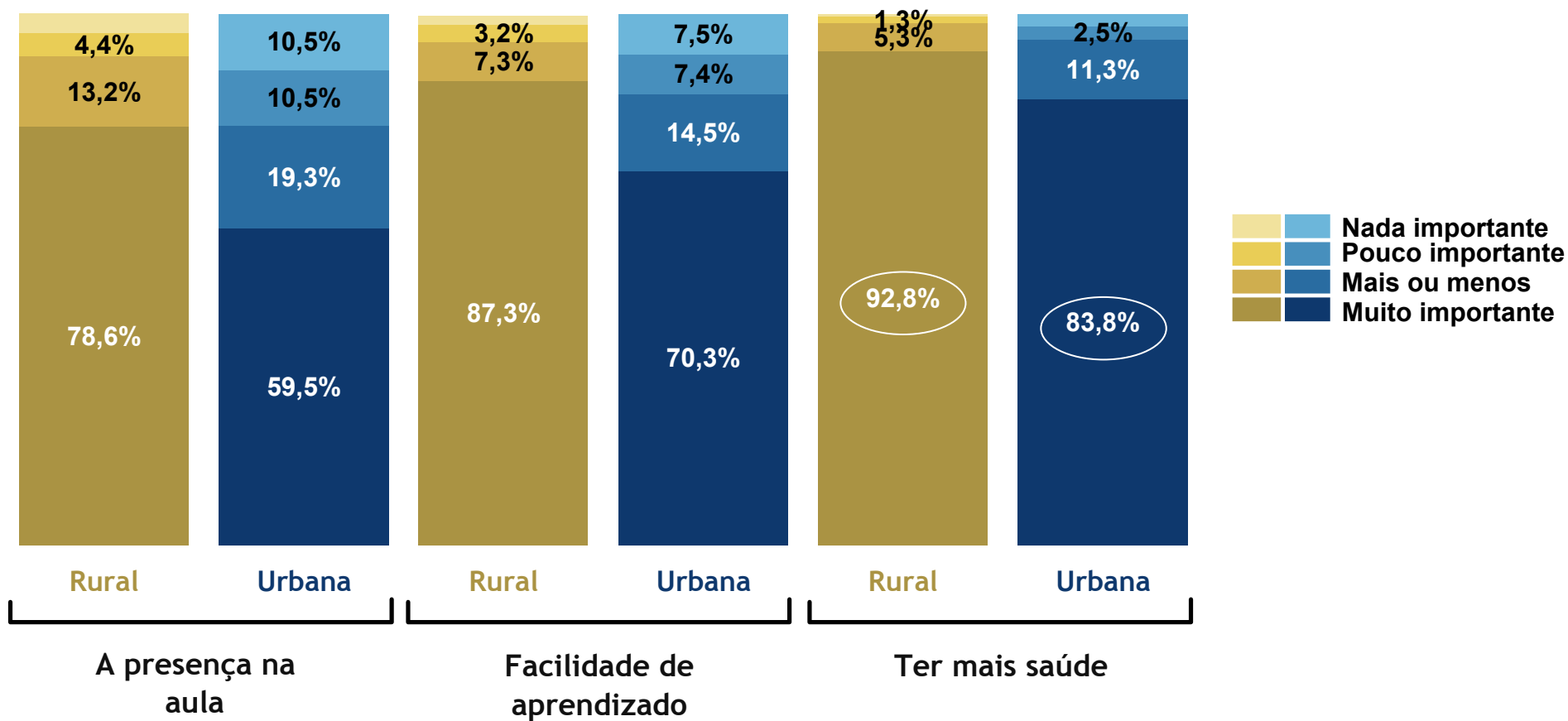
Motivo para não seguir o cardápio todos os dias

Percepção da Merendeira



Base: % das escolas que seguem os cardápios mas afirmaram não executar o cardápio planejado 5 dias na semana

Contribuição do Programa de merenda na percepção do aluno



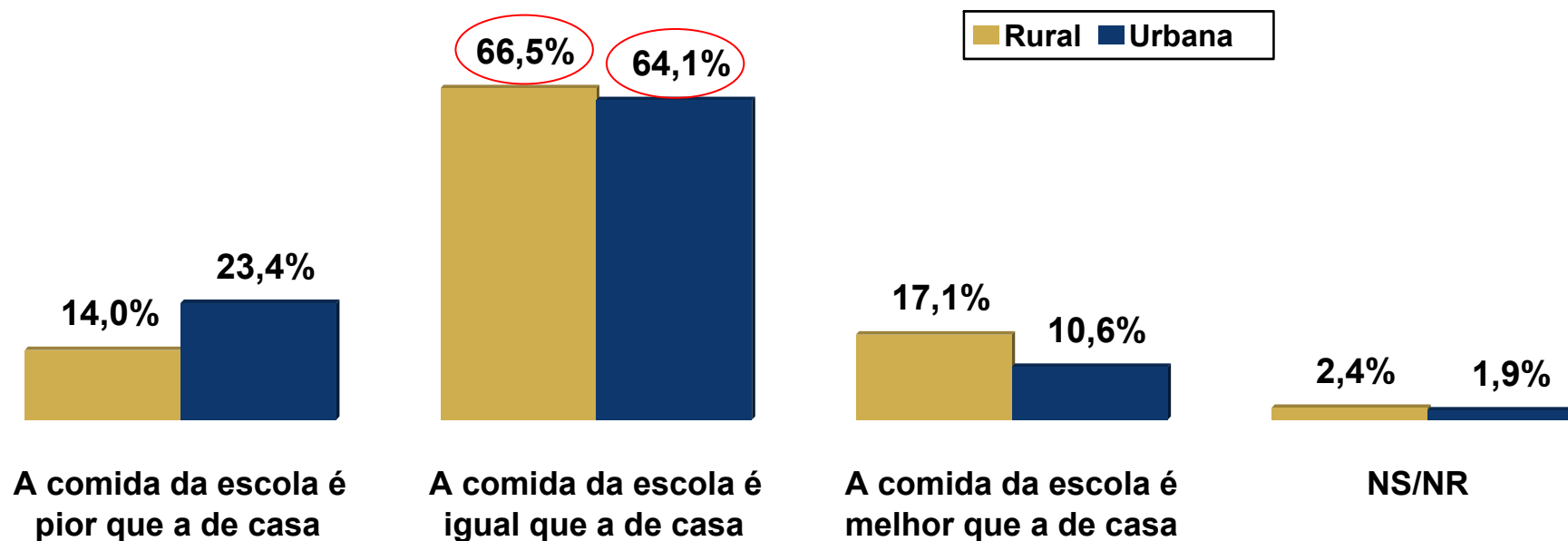
Avaliação do tipo de merenda

Percepção do Aluno	Rural		Urbana	
SOPA OU CANJA	10,2%	85,1%	13,7%	79,1%
ARROZ E FEIJÃO	8,4%	88,5%	8,5%	88,2%
RISOTO	6,4%	90,1%	6,7%	89,5%
FRUTA	3,2%	87,8%	4,4%	91,0%
SUCO DE FRUTA NATURAL	5,8%	87,7%	5,0%	88,5%
MACARRÃO	6,5%	90,9%	10,5%	84,7%
VERDURA/LEGUME	12,0%	83,1%	11,2%	83,5%
POLENTA/ANGU	17,2%	65,0%	14,2%	68,5%
CANJICA/ARROZ DOCE	12,1%	78,7%	10,1%	80,2%
MINGAU	10,7%	80,2%	11,4%	75,8%
LEITE	6,1%	88,3%	6,3%	87,7%

Ruim
 Mais ou menos
 Boas
 NS/NR

Comparação da merenda servida na escola com a comida de casa

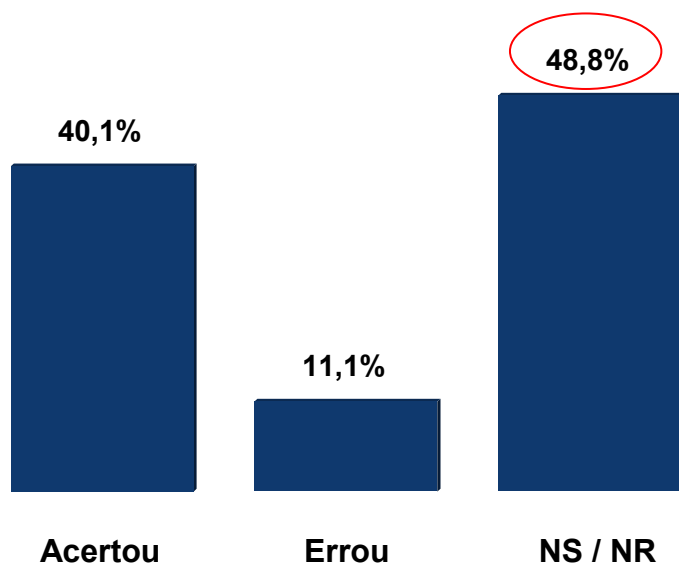
Percepção do Aluno



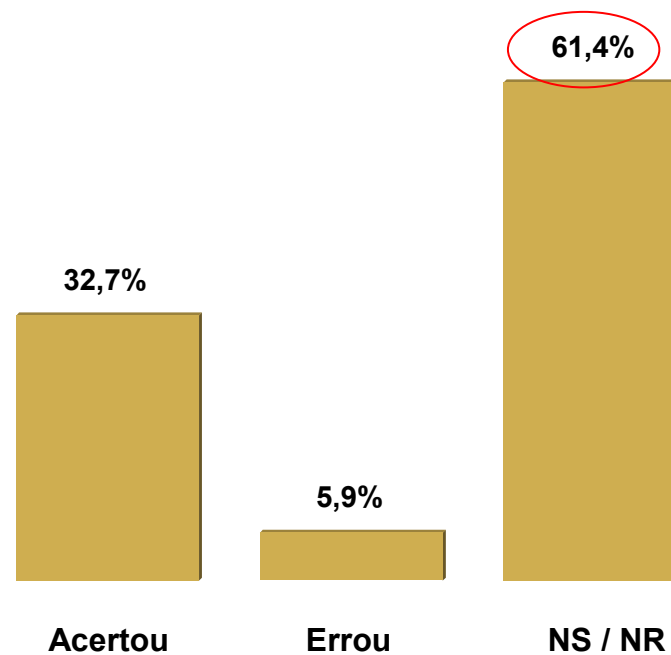
Base: 100% dos alunos

Conhecimento do pai membro do CAE sobre valor per capita repassado

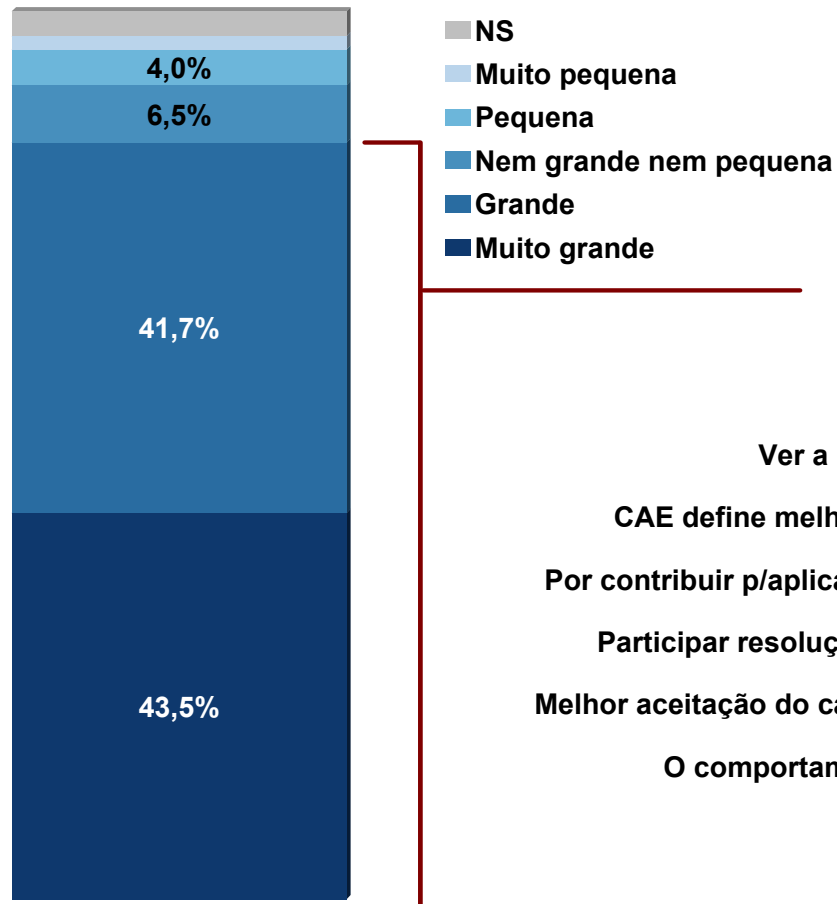
Para alunos do ens. fundamental



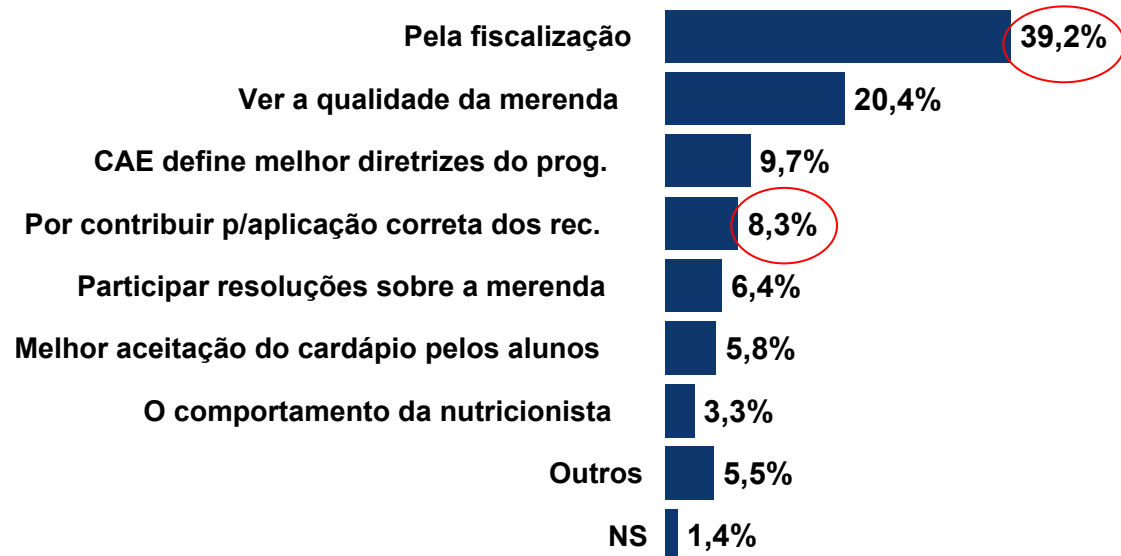
Para alunos da pré-escola



Percepção da importância do CAE para o sucesso do Programa



Principal motivo para esta opinião (resposta espontânea)

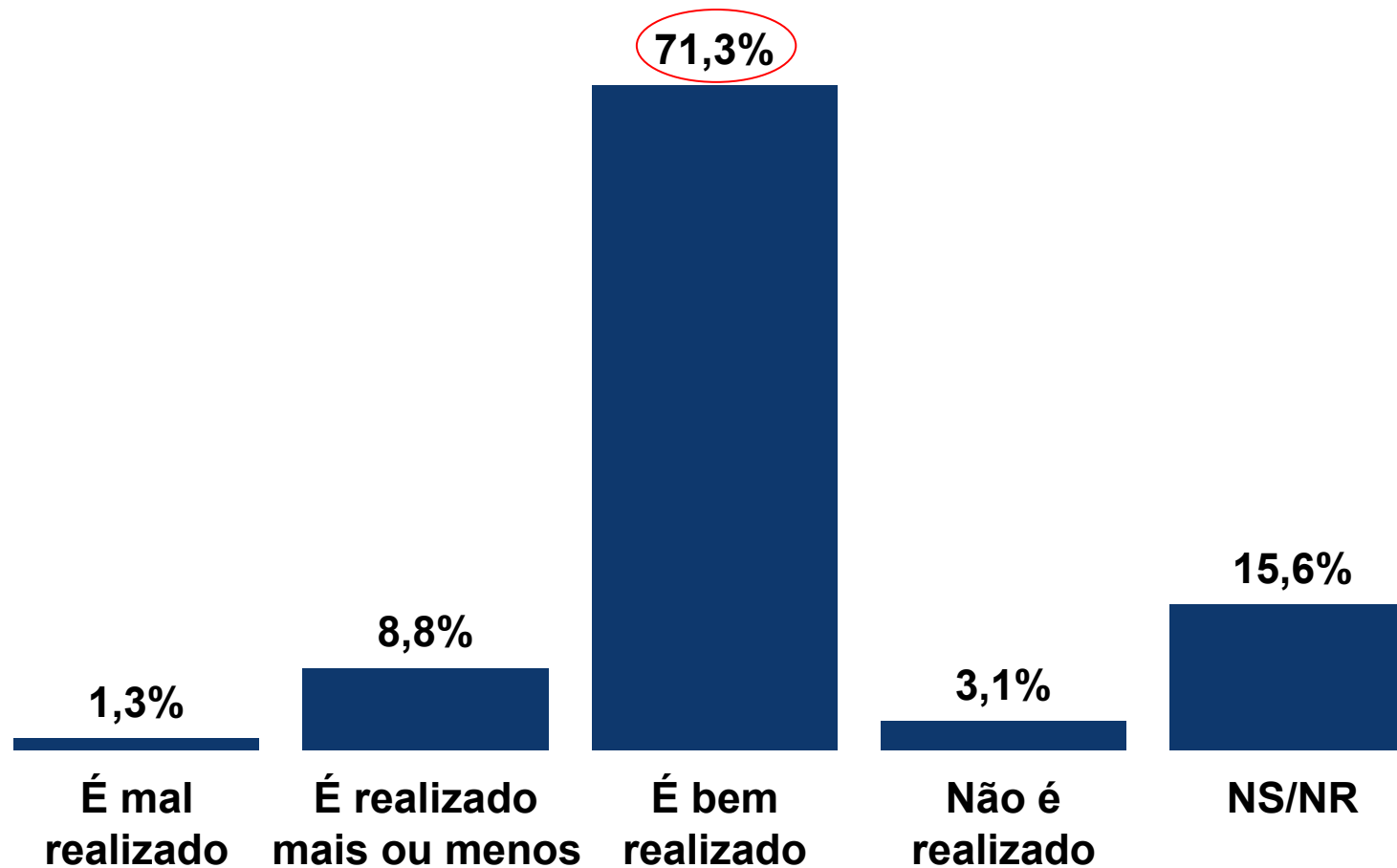


Base: 100% dos entrevistados

Indicador de avaliação do programa

(Múltipla resposta – soma das avaliações)

Percepção de todos os entrevistados



ALGUNS RESULTADOS DA PESQUISA DO CENSO ESCOLAR / 2004



Estabelecimentos Atendidos pelo PNAE, por Dependência Administrativa e Nível de Ensino, segundo a Região Geográfica, em 31/3/2004

Brasil/ Região	Estabelecimentos	Público			Estabelecimentos	Privado Filantrópico			
		Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental		Creche	Pré-Escola	Ensino Fundamental	Educação Especial
Brasil	165.754	14.833	73.683	144.875	3.843	1.948	1.717	348	1.427
Norte	23.397	794	7.748	22.081	78	20	56	10	19
Nordeste	75.356	5.570	38.378	69.609	655	336	455	161	111
Sudeste	38.484	4.674	13.927	29.575	1.752	1.028	605	60	641
Sul	21.111	3.029	10.585	17.111	1.086	452	476	78	540
Centro-Oeste	7.406	766	3.045	6.499	272	112	125	39	116

Fonte: MEC/INEP/DEEB - Avaliação PNAE 2004

Nota: O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de um nível/modalidade de ensino

Matrículas nos Estabelecimentos Atendidos pelo PNAE, por Nível de Ensino, segundo a Região Geográfica em 31/3/2004

Brasil/ Região	Total Matrículas	Nível de Ensino					
		Educação Infantil		Ensino Fundamental		Educação Especial	
		N	%	N	%	N	%
Brasil	35.608.899	5.013.293	14,1	30.399.895	85,4	195.711	0,5
Norte	3.561.038	418781	11,8	3.132.866	88,0	9.391	0,3
Nordeste	11.971.284	1.511.940	12,6	10.430.380	87,1	28.964	0,2
Sudeste	12.936.451	2.129.818	16,5	10.711.197	82,8	95.436	0,7
Sul	4.686.695	674.771	14,4	3.962.596	84,5	49.328	1,1
Centro-Oeste	2.453.431	277.983	11,3	2.162.856	88,2	12.592	0,5

Fonte: MEC/INEP/DEEB - Avaliação PNAE
2004

Local de Aquisição dos Alimentos, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 31/3/2004

Brasil Região UF	Total Respostas	Local de Aquisição dos Alimentos				
		O próprio município	Os Municípios Vizinhos	A capital do Estado	Outros Estados da Federação	Não sabe
		%	%	%	%	%
Brasil	215.772	54,6	19,7	16,8	3,2	5,7
Norte	28.532	54,7	13,2	27,5	1,6	3,1
Nordeste	94.185	48,0	24,7	20,8	2,2	4,4
Sudeste	54.725	58,2	18,5	9,4	4,8	9,1
Sul	30.034	61,3	16,7	10,2	5,1	6,7
Centro-Oeste	8.296	82,1	5,1	7,4	2,3	3,1
		39,7%				

TOTAL OUTRAS LOCALIDADES

Fonte: MEC/INEP/DEEB - Avaliação PNAE 2004

Nota: O estabelecimento pode informar mais de um local

**Tipo de Atividade de Educação Alimentar e Nutricional realizada,
segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em
31/3/2004**

Brasil/Região/ UF	Total Respostas	Tipo de Atividade de Educação Alimentar e Nutricional			
		Aulas de culinária	Aulas de bons hábitos alimentares	Combate ao desperdício de alimentos	Outros
		%	%	%	%
Brasil	144.403	6,0	32,4	26,9	4,2
Norte	9.010	3,6	35,1	23,3	4,2
Nordeste	39.751	5,5	39,8	27,4	3,9
Sudeste	57.010	6,4	28,9	29,0	4,4
Sul	29.776	7,2	29,3	24,3	3,9
Centro-Oeste	8.856	5,1	28,8	24,5	6,2

Fonte: MEC/INEP/DEEB - Avaliação PNAE 2004

Nota: O estabelecimento pode informar mais de um tipo de atividade.

Estabelecimentos Atendidos pelo PNAE, por Doações de Pais ou Membros da Comunidade, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação, em 31/3/2004

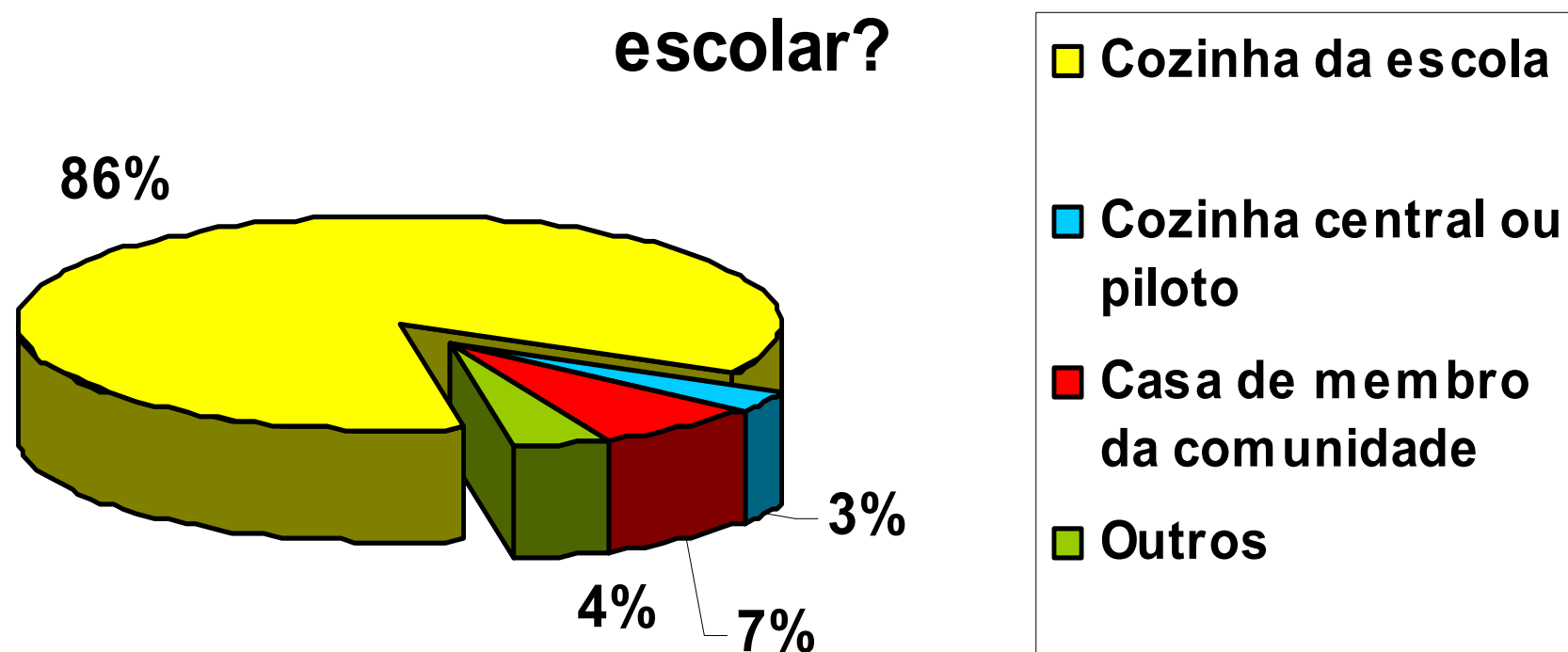
Brasil/ Região/ UF	Estabeleci- mentos	Recebimento de Doações de Pais ou Membros da Comunidade			
		Sim		Não	
		N	%	N	%
Brasil	169.440	23.105	13,6	146.335	86,4
Norte	23.462	2.630	11,2	20832	88,8
Nordeste	75.975	2.727	3,6	73.248	96,4
Sudeste	40.192	7.124	17,7	33.068	82,3
Sul	22.147	8.181	36,9	13966	63,1
Centro-Oeste	7.664	2.443	31,9	5221	68,1

Fonte: MEC/INEP/DEEB - Avaliação PNAE 2004

Nota: 157 estabelecimentos não informaram

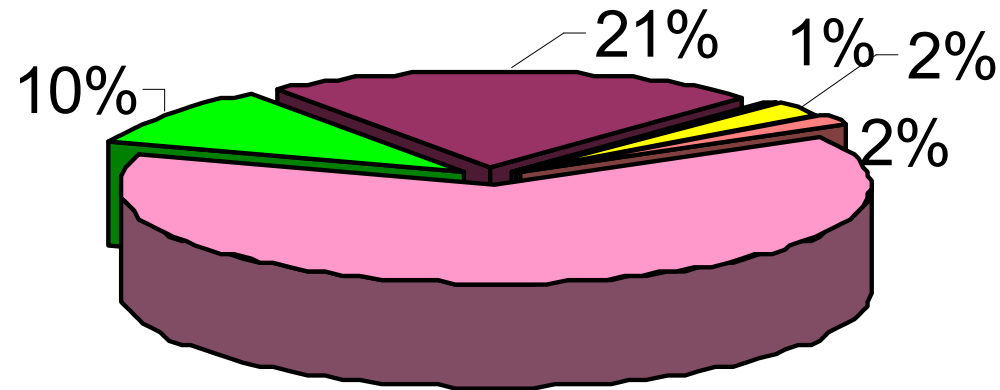
Preparação da alimentação escolar

Onde é preparada a alimentação escolar?



Preparação da alimentação escolar

Quem é o principal responsável pela preparação da alimentação escolar?



Merendeiro (a)

Auxiliar de serviços gerais

Pais

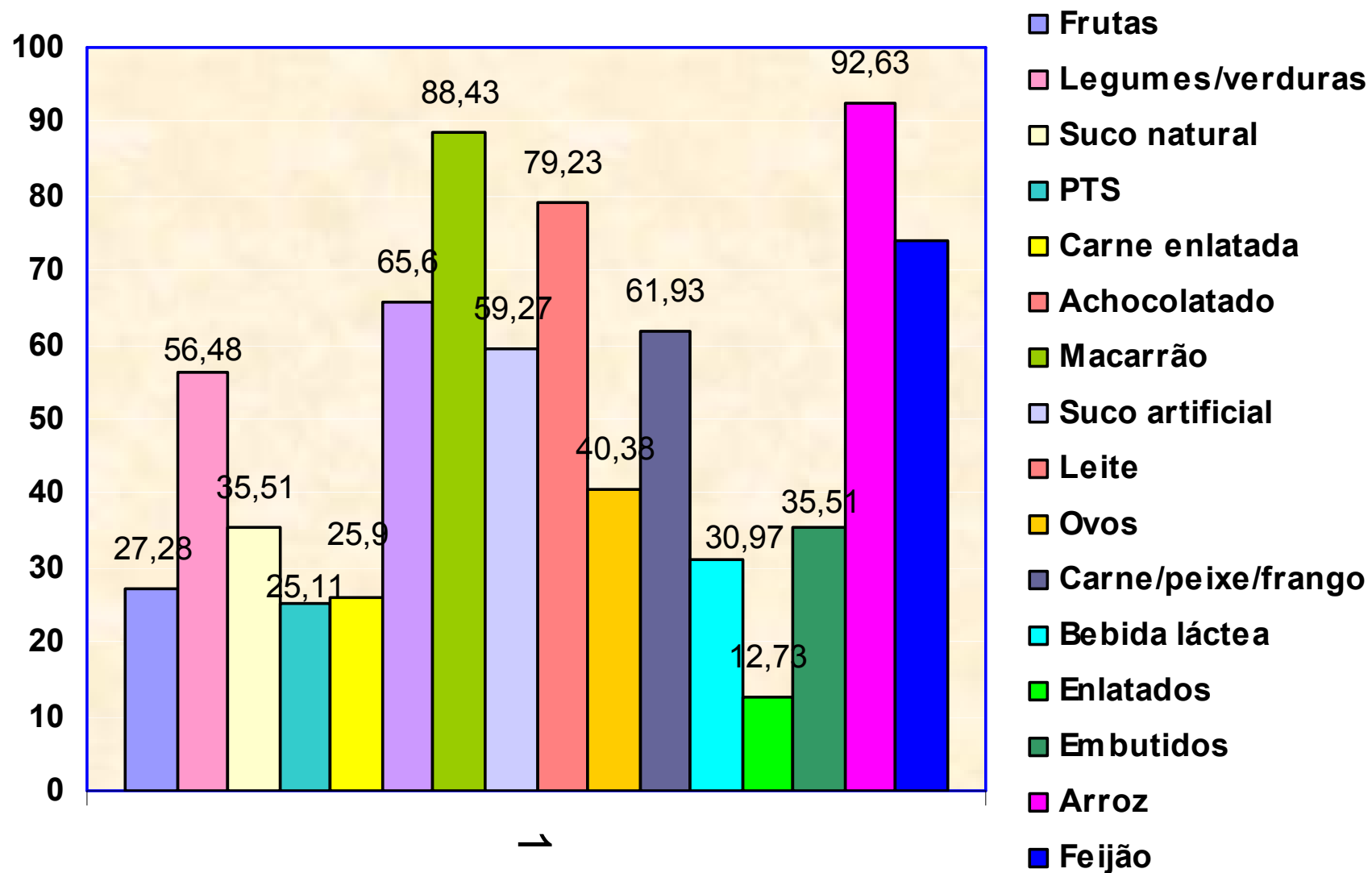
64%

Professor (a)/ diretor (a)

Outro funcionário da escola

Outro membro da comunidade

Qual é a participação dos alimentos nos cardápios?



AVALIAÇÃO DO PNAE

Indicadores:

- de conformidade (prestação de contas, regularidade da execução);
- de tempestividade (intervalo de tempo entre o recebimento e a utilização dos recursos financeiros)

AVALIAÇÃO DO PNAE

Indicadores:

➤ de eficácia (cobertura, dias de atendimento, existencia/atuação do RT, controle de qualidade, modalidade de gestão, constituição e atuação do CAE)

PESQUISAS EM ANDAMENTO

Pesquisa Nacional de Consumo Alimentar e Perfil Nutricional dos escolares do PNAE

Coordenação: ASBRAN

Amostra: 680 municípios; 1.080 escolas

Dados antropométricos, consumo alimentar, dados de gestão e do controle social

Finalização da pesquisa – dezembro de 2007

PESQUISAS EM ANDAMENTO

Centros Colaboradores de Alimentação Escolar

Objetivo: Contribuir para a efetivação e consolidação da Política de Segurança Alimentar e Nutricional no ambiente escolar.

- **UFBA** – Perfil nutricional de adolescentes – Saúde, Alimentação e Nutrição do escolar em Salvador/BA
- **UFPR** – Elaboração e desenvolvimento da metodologia qualitativa para as pesquisas do PNAE
- **UFRGS** – Perfil nutricional de escolares de educação infantil da região sul e Perfil nutricional de indígenas Kaingang de escolares do Rio Grande do Sul/RS
- **UnB** – Pesquisa sobre metodologia de inserção do tema educação nutricional no currículo escolar com base na promoção de hábitos alimentares saudáveis para a comunidade escolar
- **UNIFESP** – Perfil nutricional dos escolares da educação infantil do PNAE: Uma amostra representativa da Baixada Santista – São Paulo/SP

PESQUISAS EM ANDAMENTO

Universidades Federais: Apoio e realização de pesquisas

UFG: Qualidade da merenda oferecida

UFBA: Avaliação de escolares diabéticos e celíacos

UFSC: Avaliação da Lei de Regulamentação das
Cantinas

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR- PNAE

CONTATOS:

COORDENAÇÃO-GERAL DO PNAE/FNDE



TELEFONES: (61) 3966 4980/4976

FAX: (61) 3966 4405

E-MAIL: gepae@fnde.gov.br

Página da internet: www.fnde.gov.br

