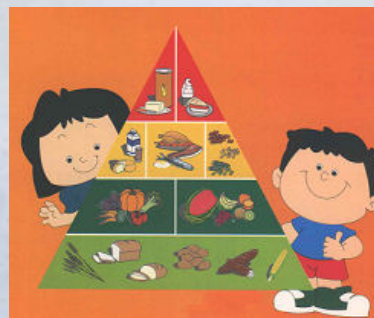


Projeto A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis



OPSAN/UnB

Realização



Apoio

CGPAN/MS

Equipe Técnica

Coordenação Geral

Maria de Lourdes C. R. Ferreirinha

Coordenação Geral Adjunta

Bethsaída Soares de Abreu Schmitz

Coordenação Técnica

Juliana Rezende Melo da Silva
Nina Flávia de Almeida Amorim

Responsáveis Técnicos

Gabriela Tavares Cardoso
Viviane Pimentel
Renata Bernardon

Apoio Técnico-Pedagógico

Maysa Barreto Ornelas

Alunas de Graduação em Nutrição

Ana Carolina Calado
Ana Luíza Maciel
Camila Reis
Renata Nóbrega
Vanessa Silva
Lílian Duarte
Danielle César da Silva

Alunas de pós-graduação em Nutrição

Érika Porto
Emanuella Souza
Marcella Cinquini
Mariana Martins
Michele Zanon
Thalita Ribeiro
Viviane Pimentel

Por quê a Escola?

Durante a fase escolar, as crianças adquirem as bases de seu comportamento e conhecimento, o senso de responsabilidade e a capacidade de observar, pensar e agir (Pelicioni, 1999).

A Escola atua de maneira significativa na formação de opiniões e na construção de caráter, sendo um local de referência para a implementação de qualquer programa que vise a educação e conscientização (Campos, 2003).

Missão

Desenvolver estratégias educacionais para a promoção da alimentação saudável envolvendo: alunos, pais, professores, donos de cantina, merendeiras, representantes do CAE e demais atores sociais do ambiente escolar, a fim de torná-lo um pólo irradiador de conhecimentos, atitudes e práticas alimentares saudáveis.



Histórico

Ano de 2000: Estudo piloto

Origem na disciplina de educação nutricional;
Reforçar a inserção do tema alimentação e nutrição no cotidiano escolar utilizando-se de atividades pedagógicas



Ano de 2001: Confeção do Kit educativo

Jogos educativos;
Cd rom com manuais técnicos,
textos de apoio e planos de aula

Apoio: CGPAN/MS

Histórico



Ano de 2002: Lançamento do Projeto :

“A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis”

Divulgação nos meios de comunicação local e seleção das escolas;

Desenvolvimento de atividades educativas nas escolas com as crianças e pais, cursos para professores e avaliação do estado nutricional dos alunos.



Ano de 2003: Metodologia em 3 eixos

Eixo tipo A: inserção da equipe técnica do Projeto no contexto escolar, realizando atividades com os escolares, pais e professores;

Eixo tipo B: início do curso em alimentação e nutrição para professores;

Cantina escolar saudável: início dos encontros com os responsáveis pelas cantinas escolares para implementação da cantina saudável.

Histórico

Ano de 2004: Manutenção das atividades de 2003

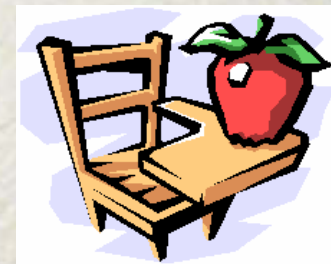
Avaliação comparativa dos eixos quanto à sua eficiência diante dos objetivos traçados



O eixo B (curso para professores) apresentou melhor relação custo-benefício em comparação com as atividades do eixo A (equipe técnica do Projeto desenvolvendo atividades periódicas dentro na escola).

Ano de 2005: Reestruturação metodológica

Concentração das atividades realizadas no eixo de professores e na cantina escolar saudável.



Ano de 2006: Manutenção das atividades de 2005



Projeto Social:

Formação de rede de apoio entre os atores sociais escolares para a Construção da “Escola Saudável”, dentro da perspectiva da educação permanente.

- ✓ Direção e coordenação;
- ✓ Professores;
- ✓ Alunos
- ✓ Merendeiras e funcionários da cantina;
- ✓ Proprietários de cantina escolar;
- ✓ Funcionários;
- ✓ Pais;
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar



Atividades com as crianças

Caixa de Fantoches – Por que comemos?

Livro de Estórias



Exemplo de lanchonete **antes** da intervenção do Projeto...



... e **depois** da intervenção do Projeto.

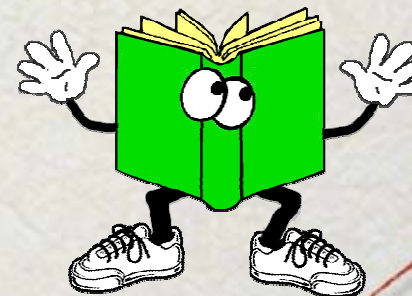


Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar

CECANE – NORTE, CENTRO-OESTE E SUDESTE (ESPÍRITO SANTO)



***Capacitação em alimentação e nutrição
para educadores e seu reflexo sobre o
conhecimento de educação nutricional e
a prática educativa***



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar

FNDE

Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



Universo:

- Dois grupos de educadores pertencentes a rede de ensino infantil e fundamental do Distrito Federal:

a) **educadores expostos**: aqueles que participaram de oficinas de capacitação em alimentação e nutrição, realizadas pelo Projeto *A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis* durante o ano 2006;

b) **educadores não expostos**: aqueles que nunca tiveram contato com as ações do Projeto *A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis*.

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar



1ª FASE (2007): Encontros de integração

Realização de oficina de culinária com professores (n=39):

- n=17 expostos
- n=22 não expostos

✓ Aplicação de instrumentos:

- Conhecimentos sobre alimentação e nutrição;
- Auto-eficácia para desenvolver atividades de educação nutricional;
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade escolar.

✓ Avaliação do Kit-educativo

- Aplicação com os alunos e avaliação do material pela ótica do professor.



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar

FNDE

Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



Objetivo geral :

Avaliar o conhecimento de educação nutricional e a prática realizada por professores expostos e não expostos aos cursos de capacitação em alimentação e nutrição desenvolvidos pelo projeto “A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis”, no ano de 2006.

Objetivos Específicos:

- Avaliar o conhecimento em alimentação e nutrição dos educadores.
- Avaliar a auto-eficácia (confiança) dos educadores sobre o ensino de alimentação e nutrição que referem utilizar em sala de aula.
- Avaliar a prática de educação nutricional que os educadores referem realizar em sala de aula.
- Avaliar o material pedagógico/kit de educação nutricional desenvolvido pelo Projeto *A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis*, segundo análise dos educadores.

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar

FNDE

Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



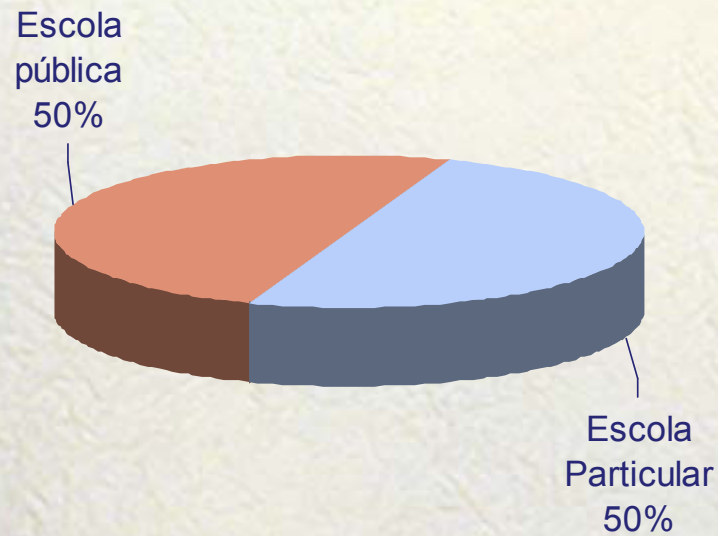
2ª FASE (proposta 2008): Trabalho em campo

Avaliar a prática da educação nutricional desenvolvida pelo educador no ambiente escolar (visão da equipe técnica do Projeto).

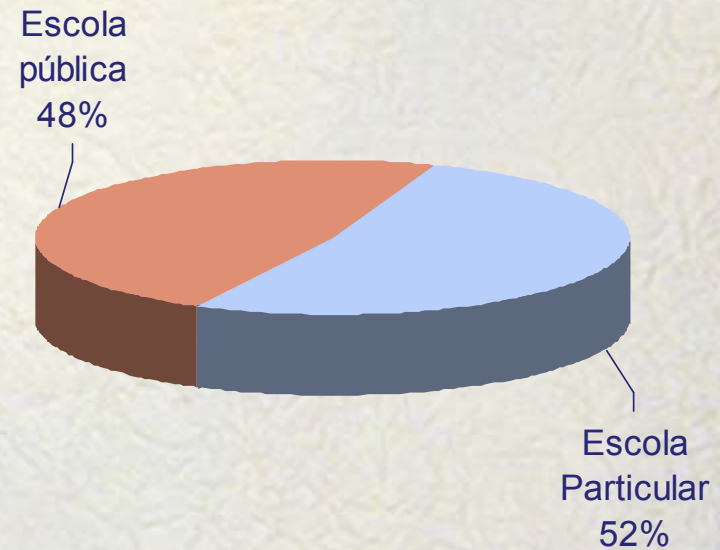


Resultados

Perfil dos participantes



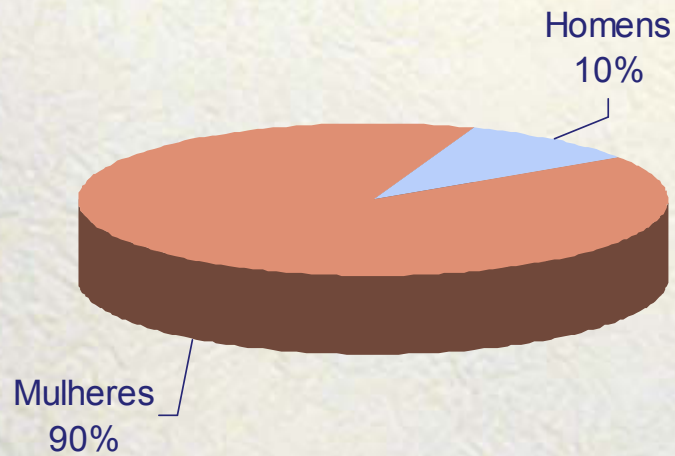
Expostos



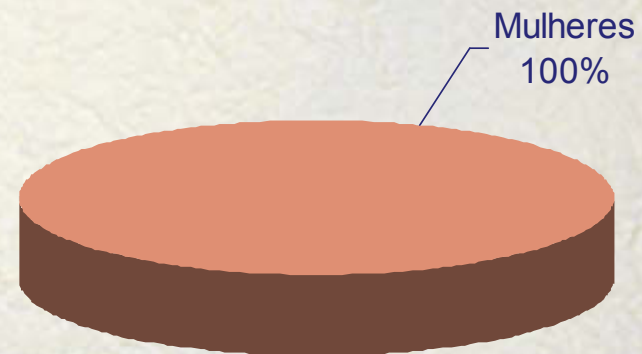
Não Expostos

Resultados

Perfil dos participantes



Expostos



Não Expostos

Resultados

Os educadores expostos à capacitação do Projeto mostraram-se

mais confiantes

para ensinar sobre nutrição ($p=0,028$)

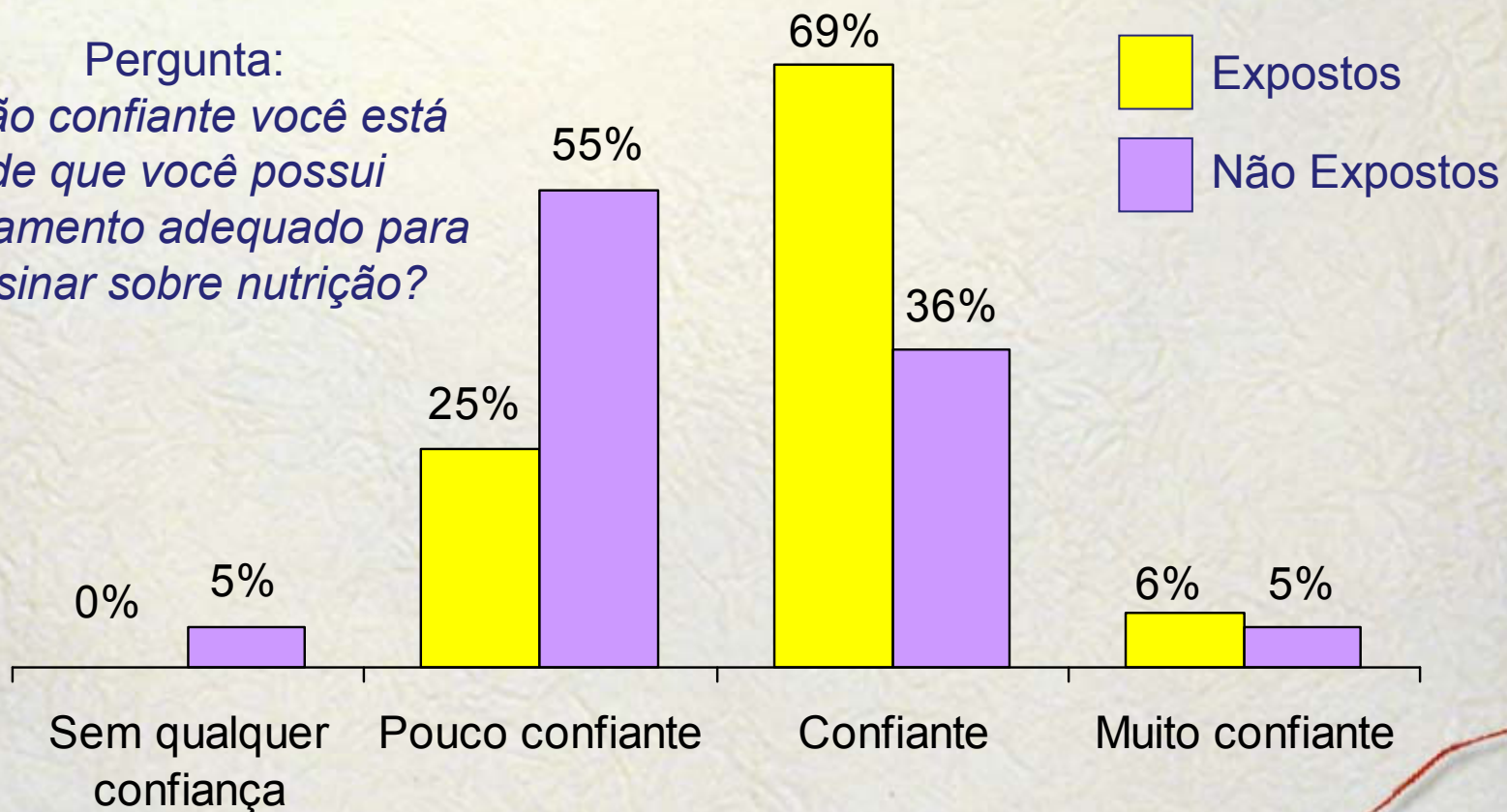


Resultados

Avaliação da eficácia

Auto-avaliação da eficácia do treinamento de educadores para o ensino de nutrição, Brasília – DF, 2007.

Pergunta:
Quão confiante você está de que você possui treinamento adequado para ensinar sobre nutrição?



Resultados

- Os educadores **expostos** apresentaram-se **mais capazes conceitualmente** no tema alimentação e nutrição.
- Devido ao pequeno universo estudado, apesar das diferenças percentuais de acertos, foi observada significância estatística em 2 das 10 questões avaliadas.

Resultados

Avaliação do conhecimento

Questões	% de acertos		Valor de <i>p</i>
	Expostos	Não Expostos	
01	70,6	68,2	0,876
02	70,6	81,8	0,423
05	76,5	63,6	0,403
06	100,0	72,3	0,021
07	88,2	72,7	0,227
08	100,0	81,8	0,042
10	64,7	72,7	0,602
Nota Final	8,7	8,2	0,267

Conservação
de alimentos

Aproveitamento
de alimentos

* As questões 3, 4 e 5 apresentaram unanimidade de respostas corretas em ambos os grupos.

Resultados

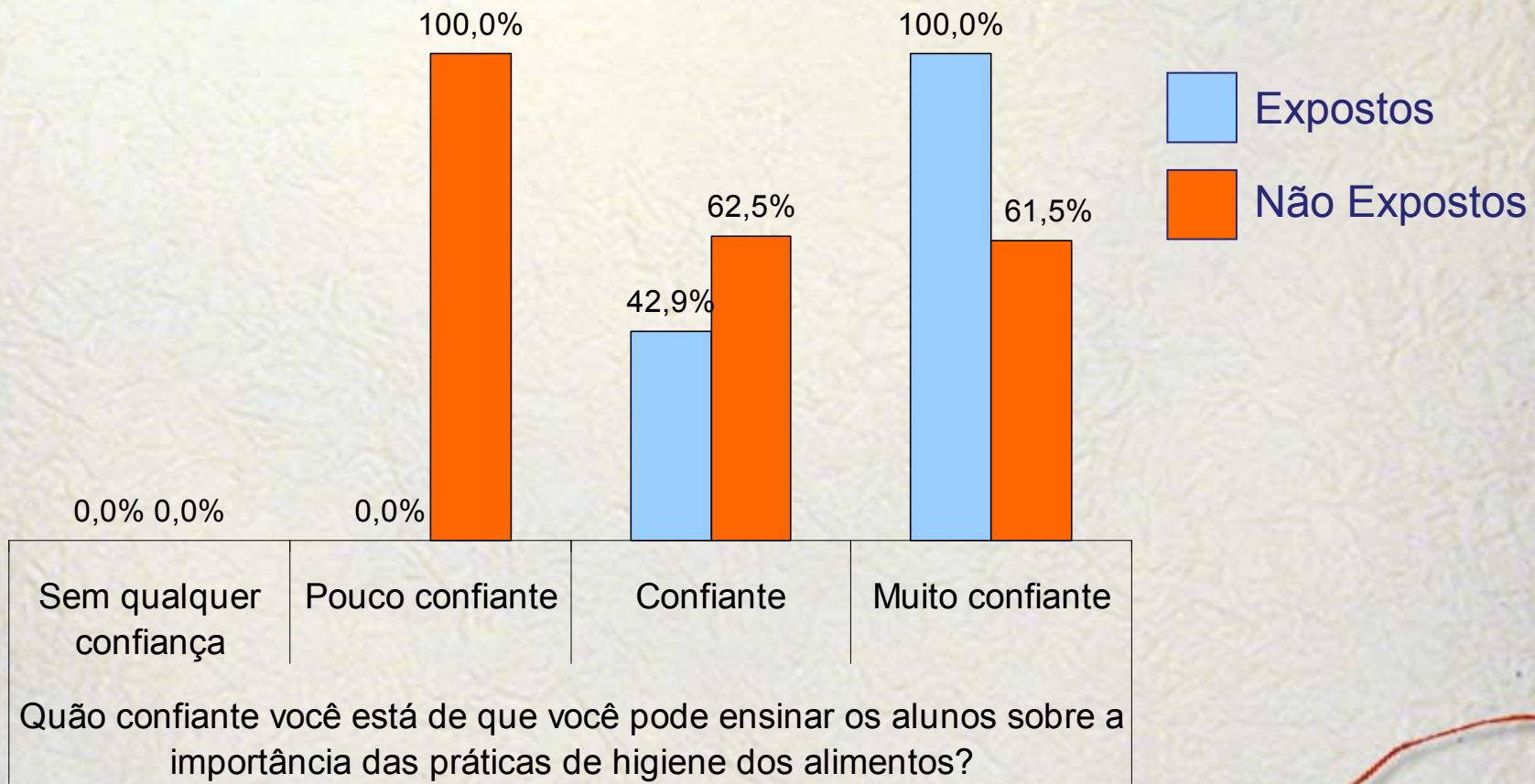
EDUCADORES EXPOSTOS

- Dentre os diversos temas trabalhados nas oficinas, os educadores **expostos** mostraram-se **mais confiantes e preparados** no ensino das práticas de higiene e microbiologia para conservação de alimentos (gráficos a seguir).
- Quanto aos demais temas, mesmo confiantes, os educadores parecem precisar consolidar os conceitos de alimentação e nutrição que são trabalhados no curso de capacitação.

Resultados

Confiança e conhecimento

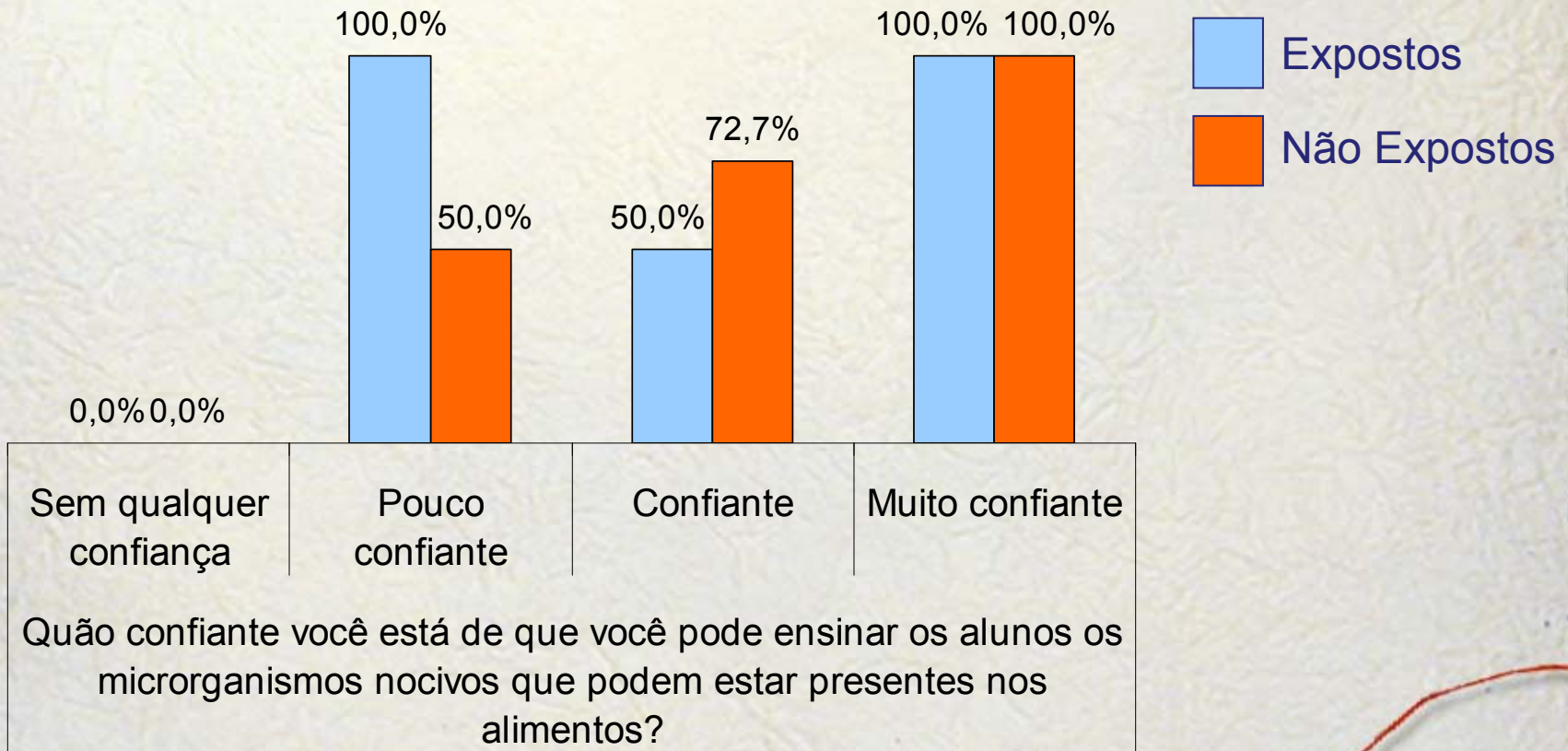
Item 5. Existem determinados microrganismos que fazem bem à saúde humana. (V)



Resultados

Confiança e conhecimento

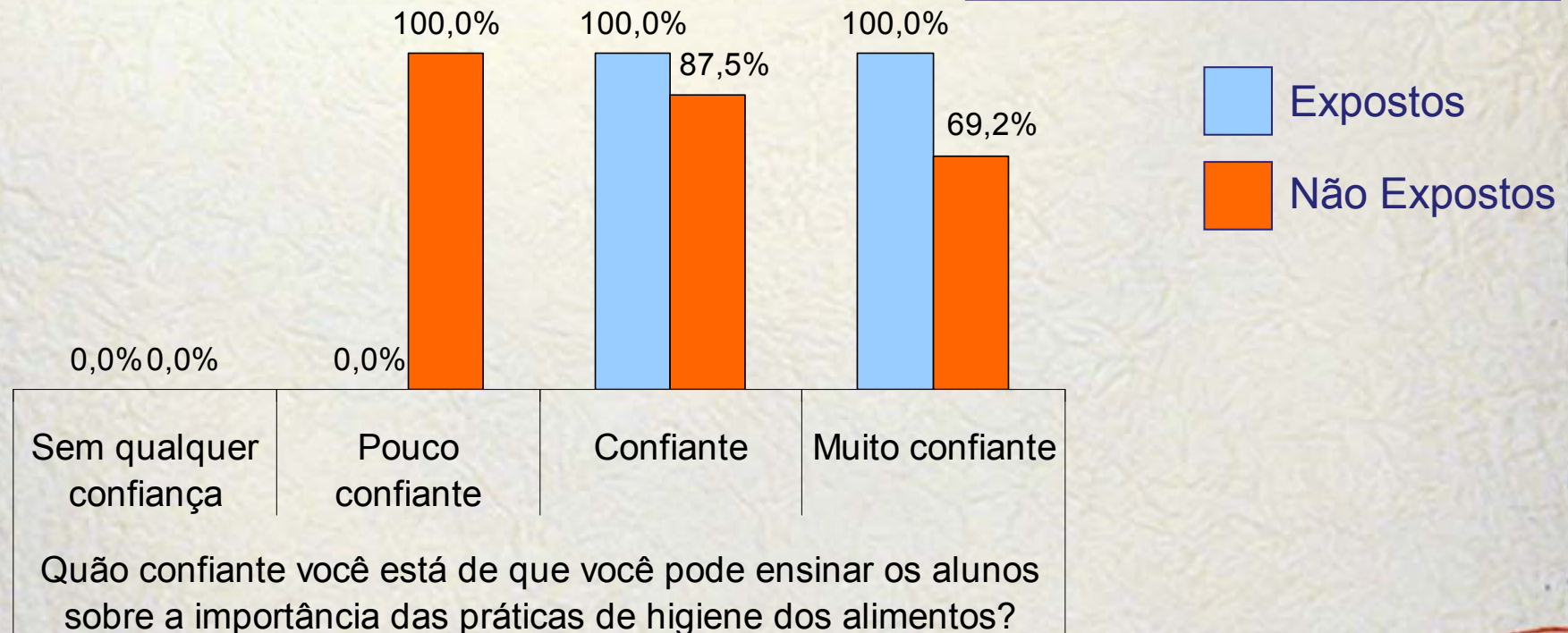
Item 5. Existem determinados microrganismos que fazem bem à saúde humana. (V)



Resultados

Confiança e conhecimento

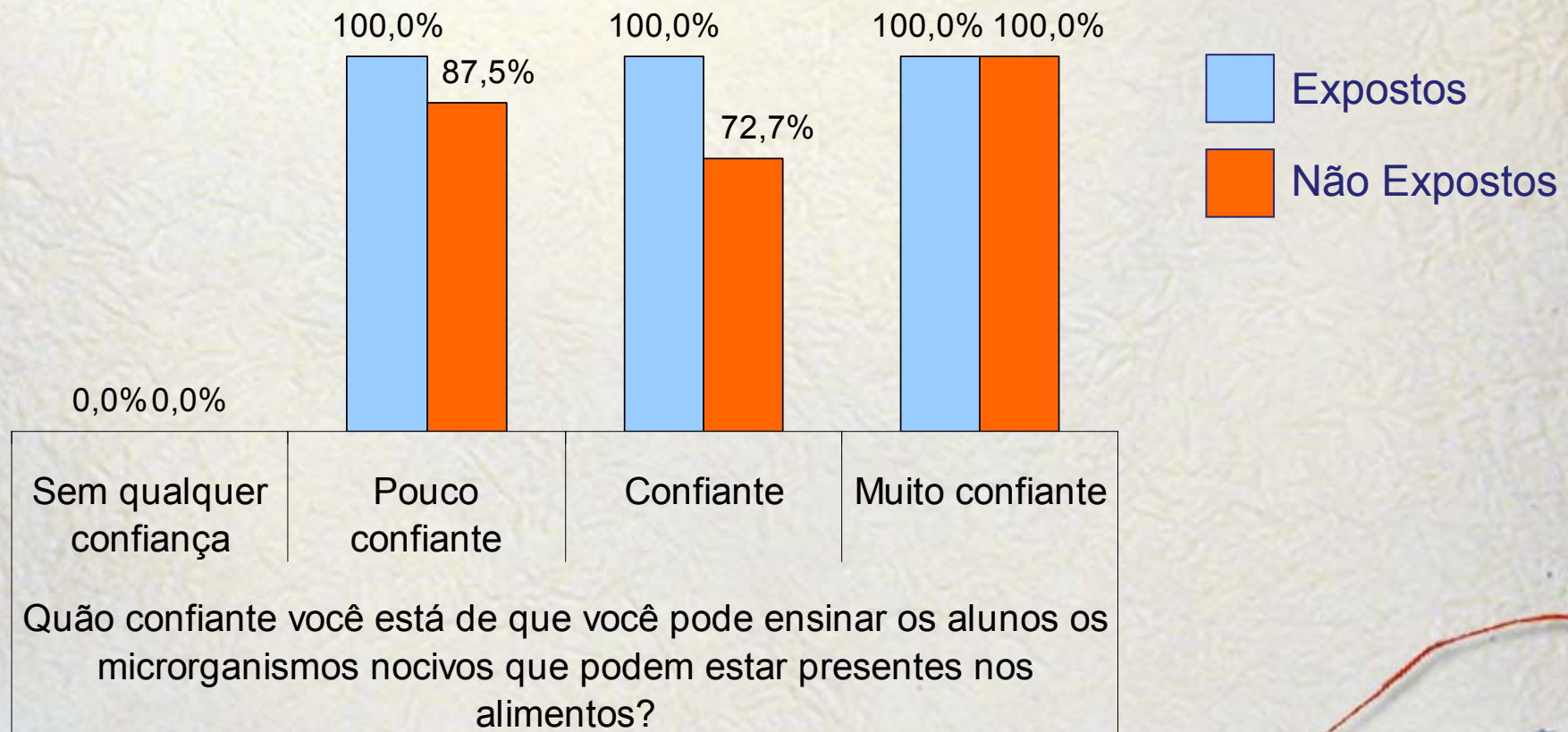
Item 6. As instruções referentes ao armazenamento que aparecem na embalagem dos alimentos nem sempre são importantes para a conservação adequada. (F)



Resultados

Confiança e conhecimento

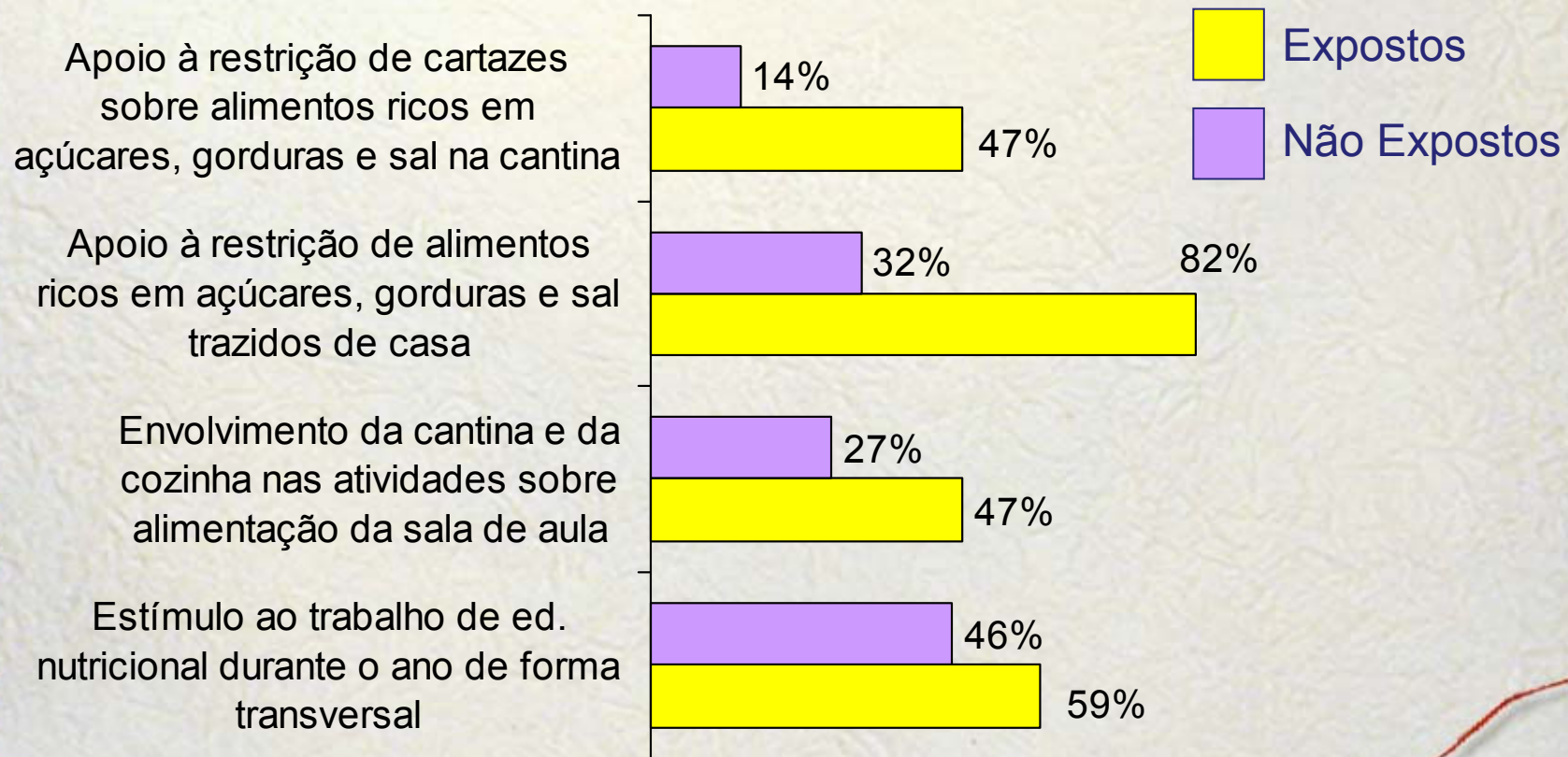
Item 6. As instruções referentes ao armazenamento que aparecem na embalagem dos alimentos nem sempre são importantes para a conservação adequada. (F)



Resultados

Avaliação da prática

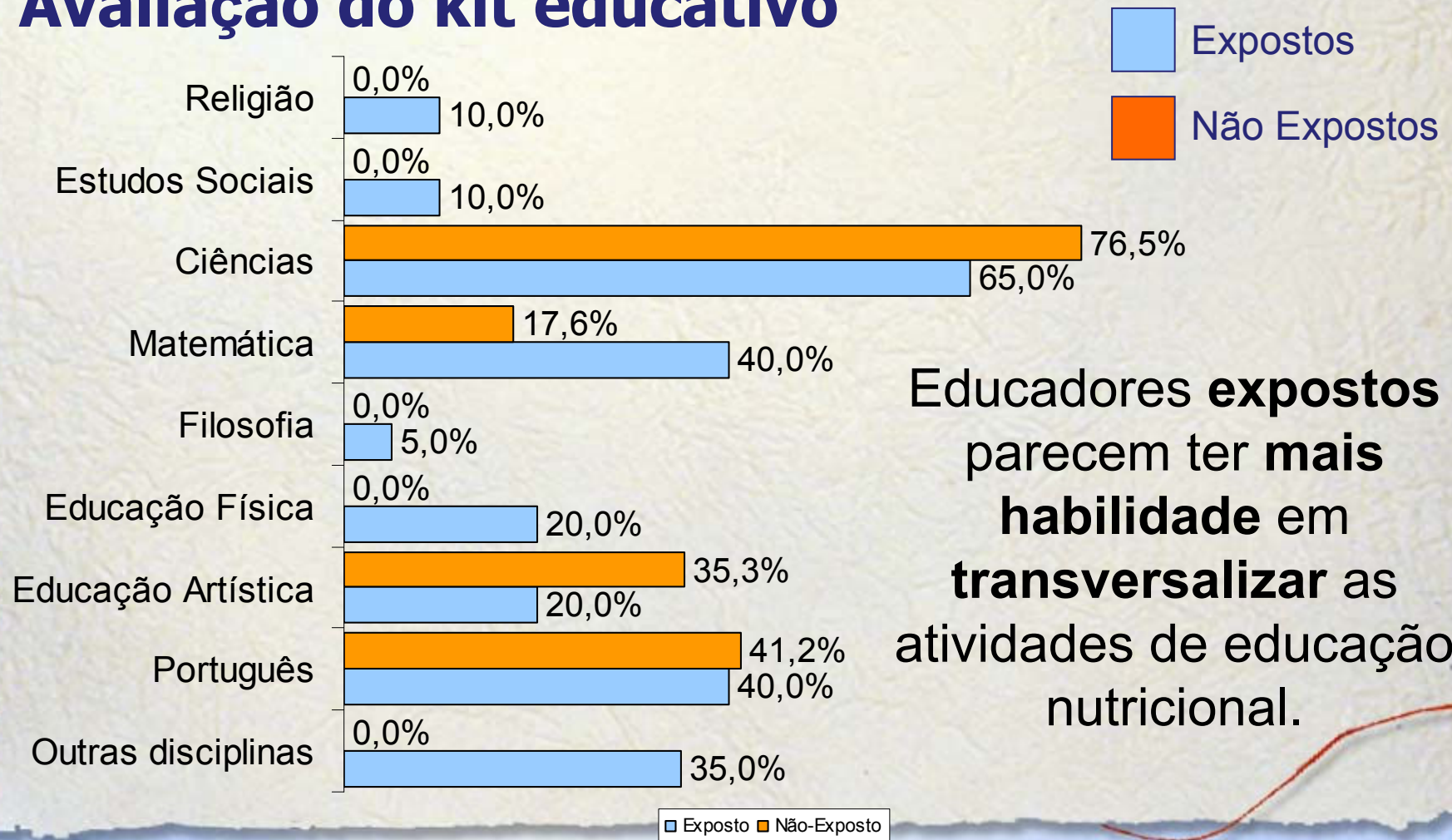
Aplicação da prática da educação nutricional pelos educadores em suas escolas, Brasília – DF, 2007.



Resultados

Em quais disciplinas o material foi utilizado?

Avaliação do kit educativo

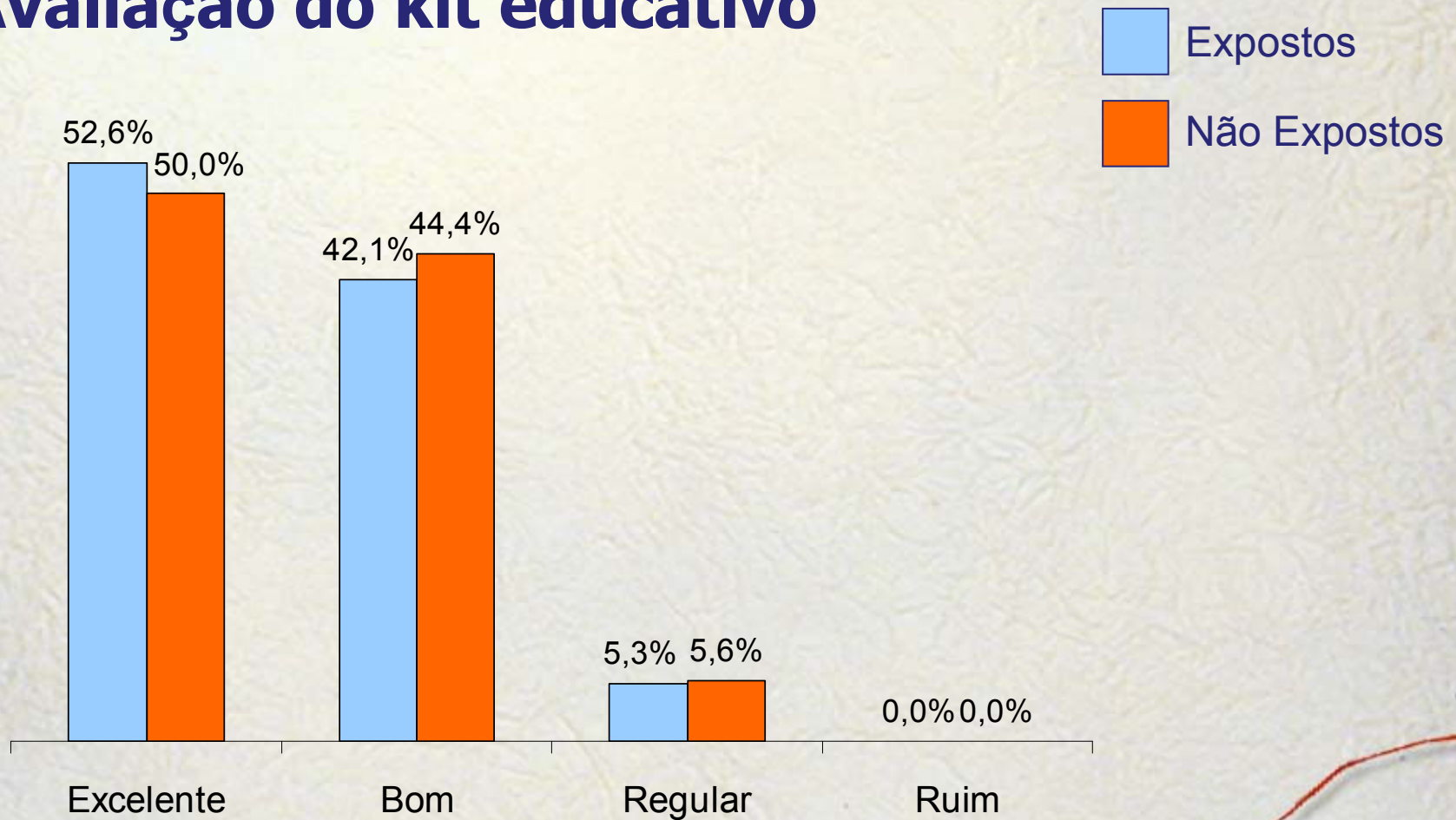


Educadores **expostos** parecem ter **mais habilidade** em **transversalizar** as atividades de educação nutricional.

Resultados

Qual sua avaliação geral do material?

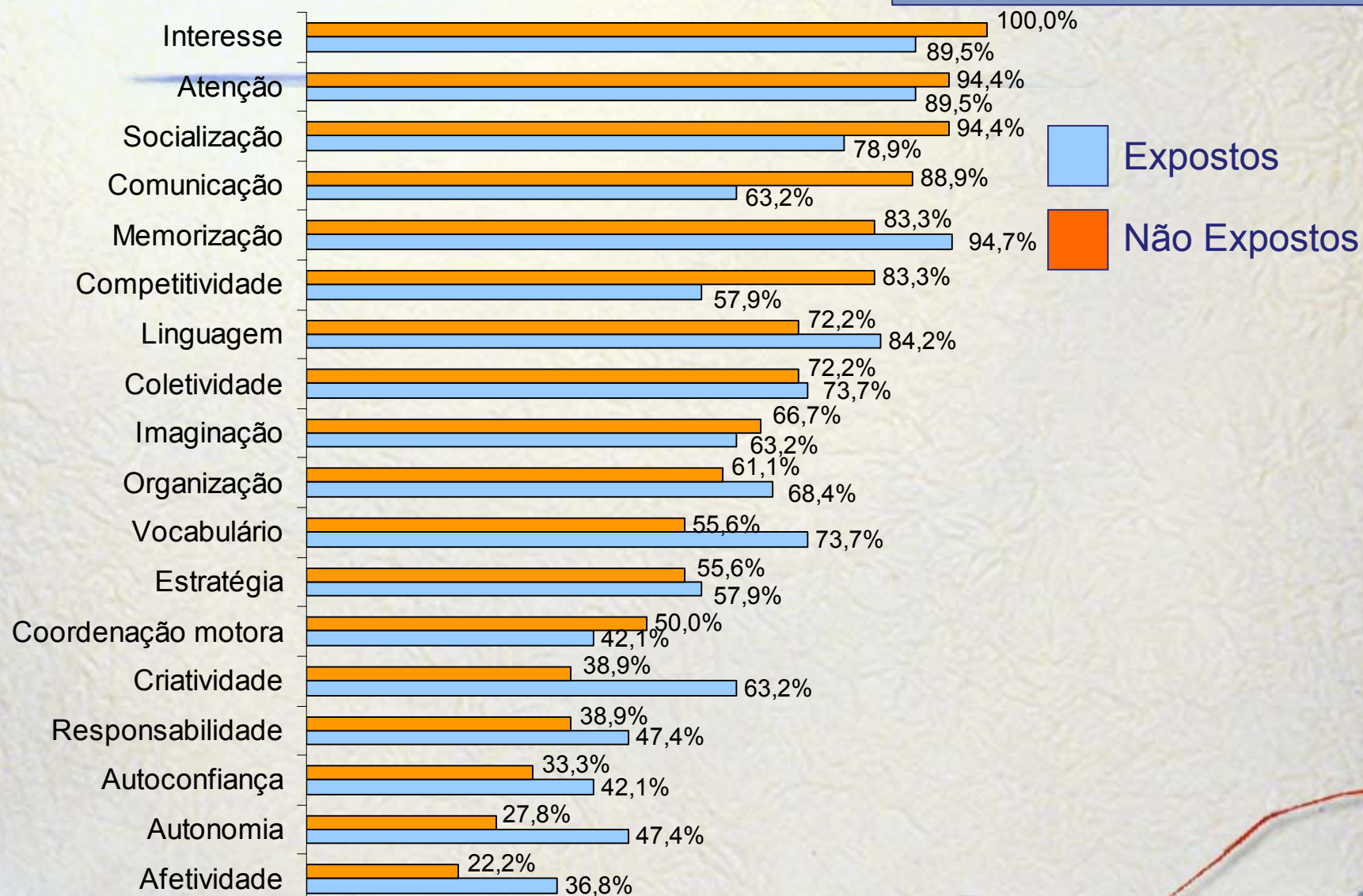
Avaliação do kit educativo



Resultados

Avaliação do kit educativo

Quais habilidades você considera que o material desenvolve nos alunos?



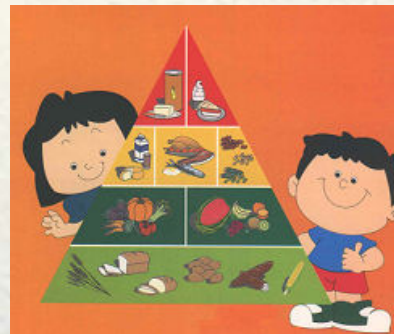
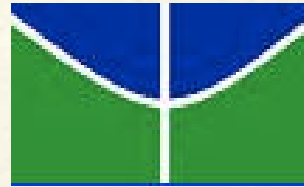
Considerações finais

- Os resultados evidenciaram a **eficácia da capacitação** em nutrição em relação ao **ganho de conhecimento** específico, quanto ao quesito **confiança** adquirida para a implementação desta prática em sala de aula, além da efetiva **aplicação da educação nutricional** traduzida em ações concretas junto à escola e seus atores.

Considerações finais

- O reduzido universo de educadores pesquisado não tornou possível estabelecer relações de significância entre as variáveis analisadas.
- Maior abrangência do estudo é necessária para melhor avaliar o impacto das ações educativas do Projeto.
- Professores são atores fundamentais para o estabelecimento de melhores práticas alimentares no ambiente escolar.

OBRIGADA !



Home page: www.unb.br/fs/opsan/escolasaudavel

E-mail: escolasaudavel@unb.br

Fone: (61) 3307-2543